



PENGARUH BAKAT DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MAHASISWA MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SERI SUSANTI. M

NIM. 11616200752

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H./2020 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH BAKAT DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP
MINAT MAHASISWA MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN
EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**SERI SUSANTI. M
NIM. 11616200752**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H./2020 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Seri Susanti. M NIM. 11616200752 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1441 H

5 Agustus 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing Skripsi

Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM
NIP. 130211013

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, Oleh Seri Susanti. M NIM. 11616200752 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 13 Dzulhijjah 1441 H./13 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.


Pekanbaru, 13 Dzulhijjah 1441 H
13 Agustus 2020 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Drs. Akmal, M.Pd.E

Penguji II


Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed. Cht.

Penguji III


Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji IV


Dandi SP., MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”*** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari jasa kedua orang tua penulis, oleh karena itu ucapan terimakasih tidak terhitung penulis sampaikan Ayahanda **M. yunus** dan Ibunda **Juriah** atas semua pemberian dukungan dan doa yang telah diberikan, kalian adalah alasan terbesar penulis untuk semangat dan segera menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. H. Ahmad Supardi, MA., PLT Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Muhammad Syaifuddin., S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Dra. Rohani., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Drs. Nursalim., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Nurhayati, M.hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Muslim, M.Ag Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selsainya skripsi ini.

Dr. Dicki Hartanto, S.Pi pembimbing bagi penulis dalam penyusunan skripsi yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan arahannya.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu(S1).

8. Teruntuk Kakaku Suweti Julina sari ,Abangku M. razi ,dan Keponakanku Raisa dan Zikri yang tercinta terimakasih banyak untuk motivasi dan pengertiannya serta yang selalu mendoakanku.

9. Teruntuk Keluarga besar M. yunus dan Juriah, Datuak & Ibu, Mak Uwo & Pak Uwo, Kakak sepupu, Abang sepupu,Adek sepupu dan keponakan yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan motivasi, beserta doanya.

10. Teruntuk sahabat terbaik Suweiti Julina sari dan Jurika Sari terimakasih untuk semua dukungan, doa, semangat dan waktu yang selalu diberikan, semua yang telah diberikan tidak akan pernah penulis lupakan.

11. Teruntuk sahabat tersayang Ulan dari , Kiki haryanto, FiniSepterina, Isna Fauziyah, Ina Indrianidewi, HikmatulWardani, Kartini, Erniyana, Fadilah Rahmah, dan Raudatul Jannah yang sama-sama berjuang sejak awal hingga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan gelar ini terimakasih untuk segala ketulusan dan semangat yang selalu kalian berikan, tetap solid untuk kita sahabatku.

12. Keluarga “Manajamen C” para pemburu toga yang tak gentar berjuang, yang selalu semangat dan selalu kompak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan motivasi dan do’anya penulis ucapkan terimakasih.
13. Keluarga Pendidikan Ekonomi angkatan 2016, terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang-orang yang sukses.
14. Keluarga pendidikan Ekonomi Senior dan Junior, terimakasih atas bantuan, dukungan serta doanya.
15. Keluarga KKN Desa Redang Seko, Kec. Lirik, Kab. Inhu. Ira Erica, Bakti , Maaruf, Lia, Mimi, Nanad, Fani, Ejot , dan Hasan, Terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang-orang sukses.
16. Keluarga PPL SMK Muhammadiyah 2, Suci, dila, Rena, Novi, Aman dan Akbar, Terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang-orang sukses.
17. Teman seperjuangan Amelia Ramadani, Wina Fitaloka, Vina Juwita, Khairul katsumi, Roy mahendra, dan meiliana novriani. Penulis ucapkan terimakasih atas segala dukungan, doa, motivasi seta hiburan semoga kita menjadi orang yang sukses.

Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, *Jazakumullah Khairan Katsiron* atas bantuan yang telah kalian berikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Pekanbaru, Agustus 2020

Peneliti

Seri Susanti. M
NIM. 11616200752

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Seri Susanti (2020): Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bakat dan dukungan orang tua terhadap minat mahasiswa memilih jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun yang melatar belakangi penelitian ini adalah adanya mahasiswa tidak memilih jurusan sesuai keinginan diri sendiri dan sebagian mahasiswa tidak memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi pada pilihan pertama. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang berkarakter probabilistic. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi, sedangkan sampelnya mahasiswa semester 4 angkatan 2018 yang berjumlah 115 mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan objeknya adalah pengaruh bakat dan dukungan orang tua terhadap minat mahasiswa memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya adalah Regresi linier Berganda. Berdasarkan hasil analisis data nilai $F = 54,184 > 3,08$ (nilai F tabel $F_{(0,05;2;43)} = 3,08$) dan $sig = 0,000 < 5 \%$, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa variabel bakat dan dukungan orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kata Kunci : Bakat, Dukungan Orang Tua, Minat Memilih Jurusan

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Seri Susanti, (2020): The Influence of Talent and Parental Support toward University Student Interest in Choosing Economics Education Department at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing the influence of talent and parental support toward university student interest in choosing Economics Education Department of Education and Teacher Training Faculty at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It was instigated by students who did not choose the department according to their own wishes and who did not choose Economics Education Department as their first choice. It was a quantitative research with probabilistic character. All students of Economics Education Department were the population of this research, and the samples were the fourth-semester students of 2018 Generation that were 103 students. The subjects of this research were the students of Economics Education Department, and the object was the influence of talent and parental support toward university student interest in choosing Economics Education Department at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Multiple Linear Regression. Based on the result of data analysis, F score 54.184 was higher than 3.08 (the score of F_{table} was $F_{(0.05;2;43)}=3.08$), and sig 0.000 was lower than 5%, so H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the findings, it could be concluded that there was a significant influence of talent and parental support toward university student interest in choosing Economics Education Department at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Keywords: *Talent, Parental Support, Interest in Choosing Department*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيرى سوسانتي (2020): تأثير المواهب ودعم الوالدين على اهتمام الطلاب باختيار قسم تعليم الاقتصاد في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

الغرض من هذا البحث هو معرفة تأثير المواهب ودعم الوالدين على اهتمام الطلاب باختيار قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. خلفية هذا البحث هي أن الطلاب لا يختارون القسم وفقًا لرغبتهم الخاصة وبعضهم لا يختارون قسم تعليم الاقتصاد في الاختيار الأول. نوع هذا البحث هو بحث كمي بخصائص احتمالية. المجتمع جميع طلاب قسم تعليم الاقتصاد، والعينة هي طلاب الفصل الدراسي الرابع لعام 2018، وبلغ عددهم 103 طالبًا. الأفراد طلاب قسم تعليم الاقتصاد والموضوع هو تأثير المواهب ودعم الوالدين على اهتمام الطلاب باختيار قسم تعليم الاقتصاد في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق، وتقنية تحليل البيانات هي الانحدار الخطي المتعدد. بناءً على نتائج تحليل البيانات، فإن قيمة $F = 54,184 < 3,08$ (قيمة جدول $F_{(43; 2; 05,0)} = 08,3$) وسيج $0,000 > 5\%$ ، فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. بناءً على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن متغير المواهب ودعم الوالدين له تأثير كبير على اهتمام الطلاب باختيار قسم تعليم الاقتصاد في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

الكلمات الأساسية: المواهب، دعم الوالدين، الاهتمام باختيار القسم

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSetujuan	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	11
B. Penelitian Relevan	24
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Subjek dan Objek Penelitian	34
E. Populasi dan Sampel	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	87
D. Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Penelitian	39
Tabel III.2	Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Penelitian	41
Tabel IV.1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	48
Tabel IV.2	Nama Dosen Program Jurusan Pendidikan Ekonomi	51
Tabel IV.3	Siswa Memiliki Kemampuan Umum diatas Rata-Rata Terhadap Jurusan yang dipilih	52
Tabel IV.4	Siswa Memiliki Kemampuan Umum diatas Rata-Rata Terhadap Mata Kuliah Wajib di Jurusan Yang di Pilih	52
Tabel IV.5	Siswa Memiliki Kemampuan Umum diatas Rata-Rata Pada Saat Proses Belajar Mengajar (diskusi)	53
Tabel IV.6	Siswa Memiliki Kemampuan Umum diatas Rata-Rata Pada Saat Pelaksanaan Tes Secara Tertulis dan Tidak Tertulis....	54
Tabel IV.7	Siswa Memiliki Kemampuan Spesifik diatas Rata-Rata Terhadap Jurusan Yang di Pilih	54
Tabel IV.8	Siswa Memiliki Kemampuan Umum dan Spesifik Tentang Jurusan Yang Dipilih	55
Tabel IV.9	Siswa Memiliki Kemampuan Spesifik Mengenai Mata Kuliah Wajib Yang Ada Jurusan Yang di Pilih	55
Tabel IV.10	Siswa Memiliki Kemampuan Spesifik Mengenai Pembelajaran Yang Ada di Jurusan Yang di Pilih	56
Tabel IV.11	Siswa Memiliki Komitmen Yang Tinggi Terhadap Tugas Yang di Berikan	57
Tabel IV.12	Siswa Memiliki Komitmen Mengerjakan Tugas Tepat Waktu	57
Tabel IV.13	Siswa Memiliki Komitmen dan Motivasi Yang Besar Pada Saat di Berikan Tugas	58
Tabel IV.14	Siswa Memiliki Kreativitas Bakat Yang Tinggi Terhadap Minat Yang Dipilih	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Siswa Mempunyai Kemampuan Berkreasi Pada Bidang Yang Saya Pilih	59
Tabel IV.16	Siswa Mampu Mengembangkan Kewirausahaan Sekreatif Mungkin.....	60
Tabel IV.17	Siswa Mampu Berkreasi Tanpa Mengikuti Orang Lain	60
Tabel IV.18	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Bakat Mahasiswa.....	61
Tabel IV.19	Orang Tua Memberikan Informasi Mengenai Perguruan Tinggi.....	63
Tabel IV.20	Orang Tua Memberikan Saran Tentang Jurusan di Perguruan Tinggi	64
Tabel IV.21	Orang Tua Memberikan Arahan Mengenai Jurusan Yang Harus di Pilih	65
Tabel IV.22	Orang Tua Membatasi Anak Dalam Memilih Jurusan.....	65
Tabel IV.23	Orang Tua Membatasi Pergaulan Anak Untuk Tidak Terpengaruh Teman Sebaya Dalam Memilih Jurusan.....	66
Tabel IV.24	Orang Tua Membatasi Anak Dalam Memilih Jurusan Yang di Sukai nya	66
Tabel IV.25	Orang Tua Memaksa Anak Untuk Mengikuti Keinginannya	67
Tabel IV.26	Orang Tua Menganggap Jurusan Yang di Pilih Sudah Tepat	67
Tabel IV.27	Orang Tua Menganggap Jurusan Yang diarahkan Mempunyai Masa Depan Baik Yang Menjanjikan.....	68
Tabel IV.28	Orang Tua Berpendapat Bahwa Pilihan Mereka Merupakan Skill Yang dimiliki Anak.....	69
Tabel IV.29	Orang Tua Memilih Jurusan Sesuai Dengan Latar Belakang Ekonomi Keluarga	69
Tabel IV.30	Orang Tua Menganggap Jurusan Yang dipilihnya Merupakan Sesuatu Yang Menjanjikan dimasa Depan	70
Tabel IV.31	Orang Tua Menganggap Jurusan Yang dipilih Anak Tidak Dapat Menolong Perekonomian Keluarga.....	70
Tabel IV.32	Orang Tua Berpendapat Jurusan Yang dipilh Anak Tidak Menjanjikan Pekerjaan Yang Layak.....	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.33	Orang Tua Beranggapan Jurusan Yang dipilih Mereka Membuat Masa Depan Anak Lebih Menjanjikan.....	72
Tabel IV.34	Orang Tua Berharap Anak Akan Senang Dengan Jurusan Yang Mereka Pilih	72
Tabel IV.35	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Dukungan Orang Tua Mahasiswa	73
Tabel IV.36	Siswa Sangat Senang Dalam Proses Belajar Mengajar	76
Tabel IV.37	Siswa Sangat Senang Memilih Jurusan Ini	76
Tabel IV.38	Siswa Sangat Senang Mengerjakan Tugas Perkuliahan	77
Tabel IV.39	Siswa Sangat Senang Berada dilingkungan Jurusan Yang dipilih.....	77
Tabel IV.40	Siswa Sangat Tertarik Dengan Pelajaran di Jurusan Yang dipilih.....	78
Tabel IV.41	Siswa Sangat Tertarik Dengan Mata Kuliah Kewirausahaan	79
Tabel IV.42	Siswa Sangat Tertarik untuk mampu memecahkan masalah dalam pembelajaran	79
Tabel IV.43	Siswa Sangat Tertarik Untuk Mengikuti Setiap Kegiatan Yang Ada di Jurusan.....	80
Tabel IV.44	Siswa Mencari Informasi Mengenai Jurusan Yang dipilih....	90
Tabel IV.45	Siswa Berusaha Belajar Dengan Giat Agar Dapat Nilai Yang Bagus.....	81
Tabel IV.46	Siswa Selalu Memperhatikan Setiap Proses Belajar Mengajar	81
Tabel IV.47	Siswa Selalu Memperhatikan Nilai Akhir Semester.....	82
Tabel IV.48	Siswa Senang Bila Terlibat Dalam Kegiatan Yang dilaksanakan Oleh Jurusan.....	82
Tabel IV.49	Siswa Senang Bila Terlibat dan Berinteraksi Dalam Kegiatan Belajar	83
Tabel IV.50	Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar	84
Tabel IV.51	Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar	84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

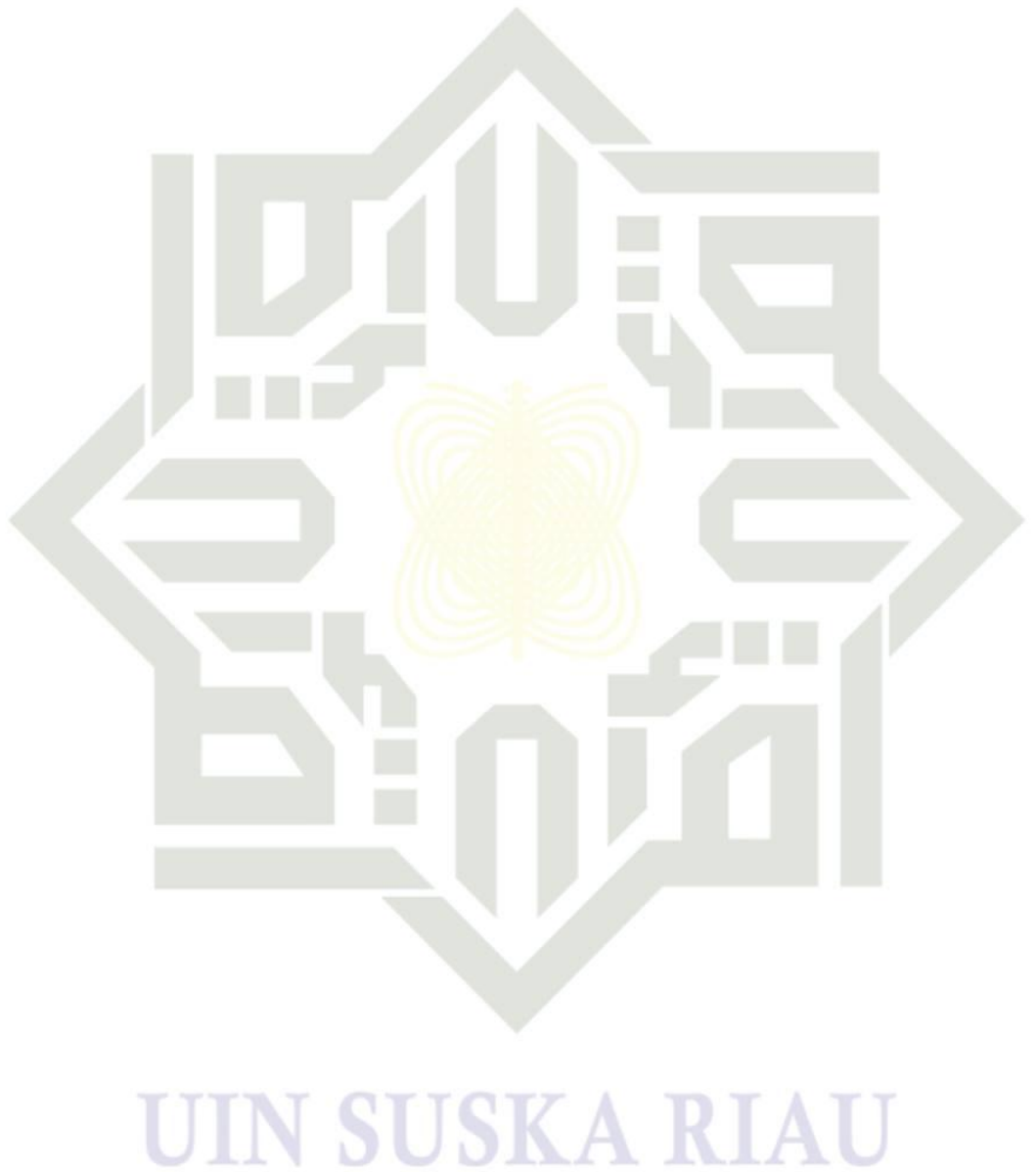
Tabel IV.52 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi.....	85
Tabel IV.53 Hasil Uji Normalitas Data.....	88
Tabel IV.54 Hasil Uji Multikolinieritas	89
Tabel IV.55 Hasil Uji Autokorelasi	91
Tabel IV.56 Hasil Uji Regresi Berganda	92
Tabel IV.57 Rekapitulasi Hasil Uji Pengaruh Bakat (x1) Terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi (y)	93
Tabel IV.58 Rekapitulasi Hasil Uji Pengaruh Ekonomi Orangtua (x2) Terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi (y)	94
Tabel IV.59 Rekapitulasi Hasil Uji Pengaruh Bakat (x1) dan Dukungan Orang Tua (x2) Terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi (y)	95
Tabel IV.60 Hasil Koefisien Determinasi.....	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1	Desain Penelitian	33
Gambar IV.1	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	90





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Data Hasil Uji Coba Angket
Lampiran 3	Hasil Uji Coba Validitas dan Realibilitas
Lampiran 4	Angket Penelitian
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian
Lampiran 6	Distribusi Jawaban Angket Hasil Penelitian
Lampiran 7	Perubahan Data Ordinal Ke Interval
Lampiran 9	Pasangan Data Variabe X dan Y
Lampiran 10	Uji Asumsi Klasik
Lampiran 11	Uji Regresi
Lampiran 12	t Tabel
Lampiran 13	R Tabel
Lampiran 14	F Tabel
Lampiran 15	Dokumentasi
Lampiran 16	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 17	Surat SK Pembimbing
Lampiran 18	Surat SK Pembimbing (Perpanjang)
Lampiran 19	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 20	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 21	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 22	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 23	Surat Izin Riset Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran 24	Surat Keterangan Melaksanakan Riset
Lampiran 25	Kegiatan Bimbingan Skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan merupakan unsur terpenting dalam kehidupan manusia karena melalui pendidikan manusia dapat mencapai masa depan yang baik. Adapun pendidikan bukan lah suatu hal yang mudah dicapai, melainkan harus melalui kesungguhan yang serius dalam mencapainya. Karena itu pendidikan sangat penting bagi keberlangsungan kehidupan manusia.¹

Menurut UU No 20 tahun 2003 Fungsi dan Tujuan Pendidikan ialah : Mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Allah SWT dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmanai dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.²

Dari konsep di atas, dapat di tarik kesimpulan bahwa pendidikan ialah salah satu alat untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas tidak hanya dari segi jasmani tetapi juga rohani agar mampu bersaing di khalayak luas dengan cara yang positif dan mempunyai keterampilan yang berbeda dengan orang lain.

¹ Sabela, Restu Mila, *Pengaruh Jalur Masuk Perguruan Tinggi terhadap Prestasi Akademik dan Minat Belajar*, PJKR FPOK UPI Angkatan 2012-2014, Hlm 1

² Undang-undang No.20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Hlm 296

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu wadah proses pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas adalah melalui lembaga pendidikan, dalam hal ini perguruan tinggi atau universitas. Satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi adalah perguruan tinggi (PT). Peserta didik PT di sebut mahasiswa, dimana berasal dari lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Madrasah Aliyah (MA) berdasarkan tingkat jenjang pendidikan formal di Indonesia. Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang disertai tugas dan tanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan sistem pendidikan nasional. Selain itu perguruan tinggi di tuntut pula untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.³

Setiap siswa yang akan menyelesaikan studinya akan di hadapkan pada berbagai pilihan, yaitu apakah akan melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi, mengikuti kursus, mencari pekerjaan atau menganggur. Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi diawali dengan adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Sejalan dengan pendapat Sudirman minat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang di hubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri, oleh karena itu apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minatnya sejauh

³ M, nurtanto, dkk, *Faktor Pengaruh Minat Masuk Perguruan Tinggi di SMK –Serang*, Jurnal Pendidikan Teknologi Vol 14 No 1, 2017, Hlm 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apa yang dilihat dari sikap seseorang yang mulai menaruh perhatian pada suatu hal yang menjadi keinginan dan kegemarannya.⁴

Menurut sukardi minat merupakan keadaan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh yang diwujudkan dalam suatu pernyataan atau aktivitas. Minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tentu cukup beragam. Mungkin saja ada yang memiliki minat yang tinggi, minat yang sedang, rendah atau bahkan sama sekali tidak berminat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sementara bagi siswa yang akan menetapkan pilihan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, tentu akan di hadapkan kembali dengan pilihan perguruan tinggi mana yang akan dimasuki dan jurusan apa yang akan di pilih sesuai dengan minat siswa tersebut.⁵

Dari pendapat-pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa minat sebagai salah satu faktor pencapaian prestasi karena dengan pilihan perguruan tinggi yang diminati maka mahasiswa akan melakukan kegiatan dengan senang sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan. Tanpa adanya suatu minat terhadap hal tertentu siswa tidak akan berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai hasil yang terbaik.

Minat tidak muncul dan terbentuk begitu saja dalam diri seseorang melainkan ia muncul dari pengaruh beberapa faktor yaitu adanya hal yang menarik perhatian terhadap sesuatu objek atau kegiatan, adanya dorongan dari dalam diri seseorang dan adanya dorongan dari luar. Menurut siti terdapat 2

⁴ Andi,dkk, *Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan -Tinggi Dengan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Konseling Andi Matapa Vol 1 No 1, 2016-2017, Hlm 77

⁵ Andi, Ibid, Hlm 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor yang mempengaruhi seseorang yaitu faktor dari dalam (intrinsik) dan faktor dari luar (ekstrinsik).

Menurut Abu faktor intrinsik yang mempengaruhi minat mahasiswa yaitu bakat dan motivasi, dimana bakat merupakan kemampuan bawaan yang masih bersifat potensial dan memerlukan pengembangan lebih lanjut.⁶ Sejalan dengan pendapat sukardi bahwa minat merupakan keadaan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh yang di wujudkan dalam suatu pernyataan atau aktivitas.⁷ Maka dari itu dapat di tarik kesimpulan bahwa keduanya saling berpengaruh ketika seseorang mempunyai bakat maka akan berminat menjalankan aktivitas bakat nya.

Menurut Hurluck faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat mahasiswa yaitu orang tua dan teman sebaya dimana peranan orang tua merupakan suatu tugas yang harus dilakukan oleh orang tua terhadap perubahan tingkah laku anak.⁸ Latar belakang orang tua merupakan faktor penting guna memprediksi minat seorang anak, sebab minat anak dapat diarahkan dan didukung oleh orang tuanya. Cara orang tua mengarahkan dapat melalui proses pendidikan dan pengalaman yang dimiliki orangtua. Sejalan dengan pendapat Abu Hamdi bahwa keinginan orang tua menyebabkan anak nya dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua dan pengalaman belajar orang tua dapat dilihat dari kecenderungan orang tua

⁶Dewi Rahmawati, *Skripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Prodi PKK Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang*, 2017, Hlm 3

⁷Andi, *Op.cit*, Hlm 78

⁸Dewi, *Op.cit*, Hlm 2-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mempengaruhi, mendukung dan mengarahkan minat anak terhadap pilihannya untuk belajar dan bersekolah.⁹ Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa minat sangat bergantung terhadap dukungan orang tua, karena orang tua memiliki peran penting dalam pencapaian anak dimasa yang akan datang.

Saat ini, pilihan program studi yang ditawarkan oleh perguruan tinggi banyak ragamnya, mulai dari rumpun ilmu sosial politik, ekonomi dan bisnis, kesehatan, pertanian, kelautan, hukum, seni, ilmu komputer, sampai dengan teknik. Pada tahap awal penerimaan calon mahasiswa baru, tidak jarang dijumpai calon mahasiswa yang mengalami kesulitan untuk menentukan pilihan terhadap program studi apa yang benar-benar cocok dengan bakat serta minat mereka. Yang pada akhirnya mereka menjatuhkan pilihan karena adanya pengaruh dari lingkungan seperti memenuhi keinginan orang tua, mengikuti teman atau pengaruh dari kakak tingkat yang kebetulan berasal dari sekolah yang sama di SMA/SMK, atau hanya sekedar mengikuti keinginan diri sendiri karena alasan suka dengan jurusan tersebut.

Kesalahan dalam menentukan pilihan pada tahap awal dapat memberikan dampak yang tidak baik kepada calon mahasiswa, terutama pada saat mereka menjalani masa-masa akademik, seperti sulit untuk mengikuti kuliah, malas, tidak fokus, nilai akademik tidak maksimal, bahkan tidak sedikit yang pada akhirnya putus kuliah. Jika hal ini terus terjadi, maka banyak mahasiswa yang menemukan kegagalan pada masa akademiknya.

⁹Navrida Tyoristi, *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Laki-laki Untuk Memilih dan Belajar Di Sekolah Dengan Program Keahlian Jasa Boga dan Patiseri Di SMK PIUS X Magelang*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015, Hlm 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan diatas tanggal 17 januari 2020 pada beberapa mahasiswa prodi pendidikan ekonomi ada beberapa gejala yang peneliti amati terhadap mahasiswa yang memilih jurusan pendidikan ekonomi yaitu :

1. Sebagian mahasiswa tidak memilih jurusan pendidikan ekonomi pada pilihan pertama.
2. Sebagian mahasiswa tidak bersungguh-sungguh saat belajar.
3. Sebagian mahasiswa tidak memilih jurusan sesuai keinginan diri sendiri.
4. Sebagian mahasiswa tidak memiliki motivasi belajar yang besar.
5. Sebagian mahasiswa malas dalam mengikuti pelajaran.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk mengangkat judul tentang **“Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**

Penegasan Istilah

1. Bakat

Menurut Crow bakat dapat dimiliki oleh semua orang dalam tingkatan yang beragam. Bakat juga dapat dianggap sebagai keunggulan khusus di bidang tertentu.¹⁰ Menurut pendapat Dewi bakat adalah suatu kemampuan bawaan yang perlu dilatih dan dikembangkan. Sejalan dengan pendapat Ali menyatakan bahwa bakat mengandung makna kemampuan

¹⁰Sri wahyuni dkk, *Metode Pengukuran Bakat dan Inteligensi*, Pekanbaru, Al-mutajadah Press, 2013, Hlm 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bawaan yang masih bersifat potensial atau laten dan memerlukan pengembangan lebih lanjut. Keberhasilan dalam memilih prodi sangat ditentukan oleh bakat yang dimiliki, biasanya akan mencapai keberhasilan yang baik.¹¹ jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa bakat merupakan potensi dalam diri yang dimiliki setiap anak.

2. Dukungan Orang Tua

Menurut Novrida Tyoristi orang tua adalah orang yang telah memberikan arti kehidupan bagi kita, orang yang telah mengasahi serta memelihara kita sejak kecil. Orang tua memiliki dampak yang besar terhadap pilihan anaknya dari segi pendidikan maupun jenis pekerjaan yang dipilih, dimana informasi atau pengarahan dari orang tua akan menimbulkan persepsi dan motivasi untuk melakukan tindakan sesuai dengan apa yang pernah didapatkan dari orang tua dan akan disesuaikan dengan harapan anak maupun orang tua. Orang tua memiliki dampak yang besar terhadap pilihan anaknya dari segi pendidikan maupun jenis pekerjaan yang dipilih, dimana informasi atau pengarahan dari orang tua akan menimbulkan persepsi dan motivasi untuk melakukan tindakan sesuai dengan apa yang pernah didapat kan dari orang tua dan akan disesuaikan dengan harapan anak maupun orang tua.¹² Jadi dapat ditarik kesimpulan dukungan orang tua adalah suatu arahan untuk pencapaian anak menjadi yang lebih baik.

¹¹ Dewi, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Prodi PKK Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Skripsi, Universitas Negeri Padang, 2017, Hlm 9

¹² Navrida Tyoristi, *Op.cit*, Hlm 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Minat

Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Menurut Sukardi, minat merupakan keadaan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh yang diwujudkan dalam suatu pernyataan atau aktivitas. Menurut Syah, minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Menurut Djaali, minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya.¹³ Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa minat adalah ketertarikan pada sesuatu baik yang berupa hobi, bakat dan lainnya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala sebelumnya, maka dapatlah diidentifikasi masalahnya sebagai berikut :

- a. Minat Sebagian Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi Masih Rendah.
- b. Motivasi Belajar Mahasiswa Kurang Maksimal.
- c. Adanya Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi.

¹³Andi,dkk,*Op.cit* Hlm 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penulis membatasi masalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara Bakat dan Orang Tua terhadap Minat Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas. Maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat seberapa besar pengaruh yang signifikan antara Bakat dan Orang Tua terhadap Minat Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Bakat dan Orang Tua terhadap Minat Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan kegunaan atau kemanfaatan sebagai berikut:

1) Manfaat Teoritis

- a) Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan pengetahuan tentang Pengaruh Bakat dan Orang Tua terhadap Minat Memilih Jurusan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Hasil penelitian ini di harapkan mampu menjadi referensi penelitian selanjutnya.

2) Manfaat praktis

a) Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi tolak ukur untuk mengetahui pengaruh bakat dan orang tua terhadap minat memilih jurusan pendidikan ekonomi.

b) Bagi Dosen

Memberikan informasi bagi dosen untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa yang salah mengambil perguruan tinggi maupun jurusan untuk meriset ulang niat agar pembelajaran yang dilewati tidak sia-sia.

c) Bagi Universitas

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi kepada dosen dalam rangka memberikan motivasi kepada mahasiswa agar proses pembelajaran tidak sia-sia.

d) Bagi Peneliti

Untuk memperleh wawasan berpikir, penulisin ilmiah dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai sarjana lengkap strata (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

Kerangka Teoritis

1. Bakat

Menurut Ki fudyartama istilah bakat dalam bahasa inggris (aptitude), disebut juga talent. Suatu bakat adalah suatu konsistensi karakteristik yang menunjukkan kapasitas seseorang untuk menguasai suatu pengetahuan khusus (dengan latihan), keterampilan, atau serangkaian respon terorganisir. Misalnya kemampuan berbicara bahasa inggris, kemampuan musical (bakat music), atau mengerjakan tugas-tugas mekanik.

Bakat dalam rumusan yang mudah dan komunikatif ialah kemampuan yang lebih menonjol atau istimewa dari pada yang lain. Misalnya seseorang yang mempunyai bakat bahasa inggris, maka ia senang bahasa tersebut, sangat cepat dan mudah dipelajarinya, sehingga cakap berbahasa inggris baik secara lisan maupun tertulis.

Menurut Frank S. Freeman dalam buku Ki fudyartama “*an aptitude is a combination characteristics indicative an individual’s capacity to acquire (with training) some specific knowledge, skill, or set of organized responses, such as the ability to speak a language, to be come a musician, to do mechanical work*” artinya bakat adalah kombinasi karakteristik yang menunjukkan kapasitas seseorang untuk memperoleh dengan melatih beberapa pengetahuan, keterampilan, atau serangkaian respon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terorganisasi, seperti kemampuan untuk berbicara bahasa, menjadi musisi dan melakukan pekerjaan mekanik. Maka dapat disimpulkan bakat ialah suatu kemampuan yang menjadi karakter dirinya yang menunjukkan bahwa dirinya menguasai suatu pengetahuan khusus.¹⁴

Bakat dan keterbakatan. Pada masa ini banyak acara-acara yang mencari anak-anak berbakat diberbagai bidang. Istilah “gifted”. Menurut crow bakat dapat dimiliki oleh semua orang dalam tingkatan yang beragam. Bakat juga dapat dianggap sebagai keunggulan khusus di bidang tertentu.

Bingham mengatakan bakat sebagai “ *a condition or set characteristics regarded as symptomatic of an individually ability to acquired with training some (usually specified) knowledge, skill or set of responses* “. Bakat adalah suatu kondisi atau serangkaian karakteristik atau kemampuan seseorang yang dengan suatu latihan khusus memungkinkannya mencapai suatu kecakapan, pengetahuan dan keterampilan khusus, misalnya kemampuan berbahasa, kemampuan bermain musik dan lain-lain.

Ahli lain mencoba mendefenisikan bakat adalah Woodworth dan Marquis yang mendefenisikan bakat sebagai prestasi yang dapat diramaikan dan diukur melalui tes khusus. Oleh karena itu bakat dikategorikan sebagai suatu kemampuan (*ability*) yang memiliki tiga arti :

¹⁴Ki Fudyartartanta, *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Achiment*, merupakan kemampuan actual yang dapat diukur dengan menggunakan alat ukur tertentu.
- b. *Capacity*, merupakan kemampuan potensial yang dapat diukur secara tidak langsung melalui pengukuran kecakapan individu, dimana kecakapan berkembang dari perpaduan antara dasar dengan latihan yang intensif dan pengalaman.
- c. *Aptitude*, yaitu kualitas pada diri individu yang hanya dapat diukur dengan menggunakan alat tes khusus yang sengaja dibuat untuk mengungkap kemampuan tersebut.

Menurut Guilford bakat adalah kemampuan kinerja yang mencakup dimensi perceptual, psikomotorik dan intelektual. Masing-masing dimensi tersebut mengandung faktor psikologis seperti memori, penalaran, dan logika, berhitung dan lain sebagainya. Dari beberapa teori maka dapat ditarik kesimpulan bakat ialah potensi yang ada pada diri individu yang mencakup dimensi-dimensi tertentu yang didalamnya mengandung faktor-faktor tertentu yang harus dikembangkan.

Menurut Eric Clearinghouse On Handicapped and Gifted Children mengemukakan karakteristik umum individu berbakat. Karakteristik tersebut merupakan faktor-faktor umum yang ditekankan oleh pakar kependidikan sebagai petunjuk adanya keterbakatan, antara lain :

- a. Menunjukkan daya nalar yang luar biasa dan kemampuan yang tinggi untuk menangani ide-ide dapat mengenerelisasikan dengan mudah dari fakta-fakta spesifik dan dapat melihat hubungan-hubungan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersirat, memiliki kemampuan yang menonjol dalam memecahkan masalah.

- b. Menunjukkan rasa ingin tahu intelektual yang gigih, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang meneliti, menunjukkan minat yang luar biasa terhadap hakikat manusia dan jagat raya .
- c. Mempunyai banyak minat, sering berupa minat intelektual, mengembangkan satu atau lebih dari minat-minat itu secara mendalam.
- d. Sangat baik dalam kualitas maupun kuantitas kosa katanya baik lisan maupun tulisan, berminat menelaah makna kata-kata dan penggunaannya.
- e. Kerajinan membaca dan mampu menyerap isi buku untuk orang jauh di atas usianya.
- f. Belajar dengan cepat dan mudah dan mempertahankan apa yang sudah di pelajarnya, ingat berbagai rincian, konsep dan prinsip yang penting mudah paham.

Adapun indikator perilaku berbakat menurut Joseph Renzuli ialah perilaku berbakat mencerminkan satu interaksi diantara tiga kelompok dasar sifat manusia:

- a. Tingkat kemampuan umum atau kemampuan spesifik diatas rata-rata.
- b. Tingkat komitmen tugas yang tinggi (motivasi).
- c. Tingkat kreativitas yang tinggi.

Menurut Renzuli, anak berbakat adalah mereka yang memiliki atau berkemampuan mengembangkan gabungan ketiga kelompok sifat tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mengaplikasikannya pada bidang kinerja kemanusiaan yang bernilai.¹⁵Jadi dapat di tarik kesimpulan bahwa bakat adalah sifat dasar manusia yang harus dikembangkan.

2. Dukungan Orang Tua

Menurut setiawati Istilah dukungan diterjemahkan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia sebagai (a) sesuatu yang didkukung, (b) sokongan bantuan. Dukungan dapat berarti bantuan atau sokongan yang diterima seseorang dari orang lain. Dukungan ini biasanya diperoleh dari lingkungan sosial yaitu orang-orang yang dekat, termasuk didalamnya adalah anggota keluarga, orang tua dan teman.

Dukungan juga berarti memberi perhatian dan bantuan dalam bentuk tertentu, dengan tujuan memberikan kekuatan agar seseorang dapat terus maju. Dukungan juga dapat dianggap sebagai yang bermanfaat bagi individu yang diperoleh dari orang lain. Dukungan merupakan kebutuhan yang diinginkan oleh setiap individu, ini merupakan kebutuhan akan kasih sayang, penerimaan dan penghargaan dari orang lain. Dukungan orang tua dapat didefenisikan sebagai bentuk atau wujud kasih sayang berupa dorongan yang diberikan kepada anaknya dengan memberikan perhatian terutama mengenai pertimbangan untuk memilih jurusan. Dukungan dapat dibedakan menjadi dukungan keluarga yaitu orang tua dan dukungan lingkungan sosial. Dukungan orang tua merupakan salah satu faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat dalam memilih jurusan.Jadi dapat

¹⁵Sri wahyuni dkk, *Op.cit*, Hlm 61-67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditarik kesimpulan bahwa dukungan orang tua adalah suatu bentuk kasih sayang dari orang tua dalam memperhatikan masa depan anak.

Orang tua adalah orang yang telah memberikan arti kehidupan bagi kita, orang yang telah mengasahi serta memelihara kita sejak kecil. Orang tua memiliki dampak yang besar terhadap pilihan anak nya dari segi pendidikan maupun jenis pekerjaan yang dipilih, dimana informasi atau pengarahan dari orang tua akan menimbulkan presepsi dan motivasi untuk melakukan tindakan sesuai dengan apa yang pernah didapatkan dari orang tua dan anak akan disesuaikan dengan harapan anak maupun orang tua.

Kemampuan orang tua dalam menyekolahkan anaknya berkaitan erat dengan bagaimana orang tua terus memandang arti penting pendidikan bagi anak-anaknya. Orang tua dalam menyekolahkan anaknya bukan hanya mengikuti arus yang berada disekitar lingkungannya akan tetap memiliki harapan tertentu pada hasil belajar anaknya nantinya. Orang tua memiliki harapan yang besar terhadap pilihan anaknya dari segi pendidikan maupun jenis pekerjaan yang dipilih, dimana informasi atau pengarahan dari orang tua akan menimbulkan presepsi dan motivasi untuk melakukan tindakan menunjang sekolah anak. Setiap orang menghendaki keinginanya terpenuhi, oleh karena itu orang tua yang mengiinginkan anaknya berhasil dalam sekolah, perlu adanya bantuan usaha yang sebaik-baiknya, dapat mendidik anaknya dengan cara memberikan dukungan, arahan dan nasehat kepada anaknya.¹⁶ Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa

¹⁶ Navrida Tyoristi, *Op.cit*, Hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan orang tua adalah sebagai salah satu faktor dalam menentukan masa depan anak karena orang tua lebih mengerti dan mempunyai informasi yang banyak seputar itu.

Adapun Indikator dukungan orang tua menurut Tyoristi yaitu :

- a. Peran orang tua
- b. Pola asuh orang tua
- c. Persepsi orang tua terhadap jurusan
- d. Perekonomian keluarga
- e. Harapan orang tua.¹⁷

Orangtua yang tidak mengetahui gejala sosial yang berkembang, hanya mampu melihat keberhasilan seseorang yang memiliki jabatan dan ekonomi yang tinggi, bukan kemampuan seorang anak dalam melakukan eksplorasi pengetahuan. Hal inilah yang menjadi alasan orangtua seringkali memaksa anak mereka dalam mengambil jurusan tertentu. Orangtua seringkali berorientasi pada karir dan pekerjaan tertentu, bukan pada pengembangan pengetahuan dari hal inilah yang seringkali menjadi penyebab berbedanya antara harapan orangtua dengan keinginan dan cita-cita seorang anak.¹⁸Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua adalah bantuan yang diberikan keluarga atau orang tua pada anak yang terdiri dari informasi atau nasehat yang dapat berbentuk verbal

¹⁷Ni Luh Gede Anggarayani Sulistyawati, *Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.8 No.2, 2017, Hlm 3

¹⁸Rika devianti, *Kontribusi Dukungan Orangtua, Teman Sebaya, dan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Minat Siswa Pada Jurusan yang Ditempati di SMA*, Vol.3 No2, 2015, Hlm 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau non verbal yang berdampak pada efek tindakan atau emosional yang menguntungkan bagi anak atau si penerima.

3. Minat

Menurut Andi secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Menurut Reber minat tidak termasuk istilah populer dalam psikologi karena ketergantungannya yang banyak pada faktor-faktor internal lainnya seperti: pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan. Sejalan dengan pendapat Moh, As`ad minat adalah sikap yang membuat orang senang akan objek situasi atau ide-ide tertentu. Hal ini diikuti oleh perasaan senang dan kecenderungan mencari obyek yang di senangi itu.

Menurut Sukardi minat merupakan keadaan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh yang diwujudkan dalam suatu pernyataan atau aktivitas. Minat juga dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri, oleh karena itu apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minat nya sejauh apa yang dilihat itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri. Minat muncul dapat dilihat dari sikap seseorang yang mulai menaruh perhatian pada suatu hal yang menjadi keinginan dan kegemarannya.¹⁹

¹⁹Andi,dkk,*Op.cit* Hlm 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dari itu dapat di tarik kesimpulan bahwa minat dapat juga disamakan dengan hobi atau kesukaan, dimana minat atau hobi itu menjadi salah satu alat untuk seseorang dalam menggapai tujuan yang di impikan.

Sejalan dengan pendapat Holland dalam Djaali minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat tidak timbul sendirian ada unsur kebutuhan misalnya minat belajar, dan lain-lain. Salah satu indikasi dari minat ialah kesukaan seseorang untuk melakukan kegiatan-kegiatan tertentu, sedangkan ketidak sukaan menjadi kontraindikasi.²⁰ Jadi dapat disimpulkan minat tidak timbul dengan sendirinya melainkan dengan adanya situasi keinginan atau kebutuhan yang berhubungan dengan kepentingan nya sendiri.

Menurut Slameto minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat. Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan di peroleh kemudian.²¹

Menurut Djaali minat dapat di ekspresikan melalui pernyataan yang menunjukan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya.²² Jadi dapat disimpulkan bahwa seseorang bisa di katakan

²⁰Djaali, *Op.cit*, Hlm 122

²¹ Nur Fitria, *Persepsi dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Terhadap Profesi Akuntan Publik*, 2016, Hlm 7

²²*Ibid*, Hlm 121

berminat terhadap suatu obyek apabila kegiatan atau aktivitas yang dilakukan tidak ada unsur paksaan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat ialah suatu perilaku yang menggambarkan seseorang dalam melakukan aktivitas pembelajaran dan sebagainya tidak terbebani. Karena melakukan atas dasar suka atau kepentingan sendiri sehingga output yang dikeluarkan dapat menghasilkan suatu prestasi yang baik pula.

Menurut Siti terdapat 2 faktor yang mempengaruhi seseorang. (1) faktor dari dalam (*intrinsik*) yaitu berarti bahwa sesuatu perbuatan memang diinginkan karena seseorang senang melakukannya, disini minat datang dari diri orang itu sendiri. Orang tersebut senang melakukan perbuatan itu demi perbuatan itu sendiri. (2) faktor dari luar (*ekstrinsik*), yaitu berarti bahwa sesuatu perbuatan dilakukan atas dasar dorongan atau pelaksanaan dari luar. Orang melakukan perbuatan ini karena ia didorong atau dipaksa dari luar, diantaranya keluarga seperti peranan orang tua, seperti pengaruh teman sebaya dan masyarakat.

Menurut Abu faktor *intrinsik* yang mempengaruhi minat mahasiswa yaitu bakat dan motivasi, dimana bakat merupakan kemampuan bawaan yang masih bersifat potensial dan memerlukan pengembangan lebih lanjut.²³ Menurut Hurluck faktor *ekstrinsik* yang mempengaruhi minat mahasiswa yaitu orang tua dan teman sebaya dimana peranan orang tua merupakan suatu tugas yang harus dilakukan oleh orang

²³Dewi Rahmawati, *Op.cit*, Hlm 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tua terhadap perubahan tingkah laku anak.²⁴ Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor *intrinsik* dan *ekstrinsik* sangat berpengaruh pada minat mahasiswa dalam memilih jurusan karena faktor *intrinsik* ialah faktor dari dalam individu itu sendiri bagaimana seseorang itu mengetahui potensi dirinya dan menempatkan pada minat yang sesuai sedangkan faktor *ekstrinsik* ialah faktor dari luar diri individu tersebut salah satunya orang tua yang sangat berpengaruh dalam masa depan anaknya dimana orang tua jauh sudah lebih berpengalaman pada bidang tersebut.

Menurut Slameto indikator minat yang ada pada diri masing-masing individu adalah sebagai berikut :

- a. Perasaan senang
- b. Ketertarikan
- c. Penerimaan
- d. Keterlibatan siswa²⁵

4. Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Memilih Jurusan

Menurut Euis bakat (*Aptitude*) diartikan sebagai kemampuan bawaan, sebagai potensi yang masih perlu dikembangkan dan dilatih agar terwujud. Dalam hal ini bakat memerlukan latihan dan pendidikan agar suatu tindakan dapat dilakukan dimasa yang akan datang.²⁶ Menurut Abu

²⁴Dewi, *Op.cit*, Hlm 2-4

²⁵ Andi, *dkk*, opcit

²⁶ Amalia, Euis Dkk, *Potret Pendidikan Ekonomi Islam di Indonesia*, Jakarta, Gramata,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor intrinsik yang mempengaruhi minat mahasiswa yaitu bakat motivasi, dimana bakat merupakan kemampuan bawaan yang masih bersifat potensial dan memerlukan pengembangan lebih lanjut. Selaras dengan pendapat Adelia dan Andriani menambahkan jika siswa tersebut memiliki kekuatan motif yang kuat untuk melanjutkan studi karena kebutuhan, dorongan dan cita-cita dalam diri siswa tersebut, maka mereka memiliki kekuatan motif yang tinggi untuk melanjutkan studi yang dituju dan akan menjadikan sebagai tujuan dan prioritas utama sehingga siswa tersebut terdorong dan termotivasi untuk mencapai tujuannya tersebut.²⁷ Jadi dapat disimpulkan bahwa bakat ialah potensi atau kemampuan yang ada pada diri individu yang mana jika potensi tersebut disalurkan dengan sasaran yang tepat dengan kata lain individu itu berminat maka akan mempengaruhi kualitas dari bakat tersebut.

Latar belakang orang tua merupakan faktor penting guna guna memprediksi minat seorang anak, sebab minat anak dapat diarahkan dan didukung oleh orang tuanya. Cara orang tua mengarahkan dapat melalui proses pendidikan dan pengalaman yang dimiliki orang tua.

Sejalan dengan pendapat Abu ahmadi bahwa keinginan orang tua untuk menyekolahkan anaknya dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua dan pengalaman belajar orang tua dapat dilihat dari kecenderungan orang tua dalam mempengaruhi,

²⁷Dewi rahmawati, *Opcit*, Hlm 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung dan mengarahkan minat anak terhadap pilihannya untuk belajar dan bersekolah.

Istilah dukungan diterjemahkan dalam kamus besar bahasa Indonesia sebagai (a) sesuatu yang didukung, (b) sokongan bantuan. Dukungan dapat berarti bantuan atau sokongan yang diterima seseorang dari orang lain. Dukungan ini biasanya diperoleh dari lingkungan sosial yaitu orang-orang yang dekat, termasuk didalamnya adalah anggota keluarga, orang tua dan teman.²⁸

Menurut Shochib Dukungan adalah sikap, Pemberian bantuan atau perhatian. Dalam penelitian ini, dukungan yang paling besar berasal dari orang tua diartikan sikap atau pemberian bantuan, perhatian dan rasa sayang yang diberikan orang tua kepada anaknya atau anggota keluarga. Pemberian dukungan dapat berupa teguran, pengarahan, membantu dalam menghadapi kesulitan ataupun member hukuman apabila berbuat salah.²⁹

Dukungan orang tua dapat didefinisikan sebagai bentuk atau wujud kasih sayang berupa dorongan yang diberikan kepada anaknya dengan memberikan perhatian. Orang tua adalah orang yang telah memberikan arti kehidupan bagi kita, orang yang telah mengasahi serta memelihara kita sejak kecil. Orang tua memiliki dampak yang besar terhadap pilihan anaknya dari segi pendidikan maupun jenis pekerjaan yang dipilih, dimana informasi atau pengarahan dari orang tua akan menimbulkan persepsi dan motivasi untuk melakukan tindakan sesuai

²⁸ Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, Surabaya, Apollo, Hlm 157

²⁹ Shocib, Dr. Moh, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Jakarta, Rieneka Cipta, Hlm 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan apa yang pernah didapatkan dari orang tua dan akan di sesuaikan dengan harapan anak maupun orang tua.³⁰ Menurut Santrock fenomena ini kemudian membuat siswa mengalami kebingungan dalam menentukan jurusan. Kebimbangan dan kebingungan yang dialami oleh siswa berakibat pada proses pengambilan keputusan. Seseorang yang bingung dan bimbang cenderung mencari solusi dari orang lain dalam membuat keputusan, atau malah menghindari sumber kebingungannya tersebut dengan menyerahkan segala urusan kepada orang ketiga, akhirnya dalam proses belajar, mereka yang membuat keputusan tidak berdasarkan pemahaman pada kemampuan dan minatnya akan mengalami masalah dalam belajar.³¹ Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa dukungan orang tua sangat berpengaruh terhadap minat memilih jurusan pada anak karena orang tua mempunyai peranan penting dalam tumbuh kembang dan orang tua mempunyai pengalaman terlebih dahulu yang mana akan mereka kaitkan dengan pilihan yang tepat untuk anak mereka.

Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan guna menghindari terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain, penelitian terdahulu yang relevan yaitu:

³⁰Ni Luh Gede Dkk, *Op.cit*, Hlm 2

³¹Rika deviant, jurnal konseling dan pendidikan, 2015, *Kontribusi Dukungan Orang tua, Teman Sebaya, dan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Minat Siswa Pada Jurusan yang Dipertajami*, Hlm 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Suryo Wicaksono (2012), melakukan penelitian dengan judul :
“ Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi”. Suryono Wicaksono adalah mahasiswa Universitas Jember penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa dalam memilih jurusan akuntansi Universitas Jember. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester awal jurusan akuntansi universitas jember sebanyak 60 responden dengan kuesioner, kemudian kuesioner yang kembali dipilih untuk memenuhi kriteria sampel (*metode strssifited random sampling*).

Persamaan nya terletak pada metode penelitian, variabel Y dan sampel. Metode penelitiannya kualitatif, yang diteliti yaitu variabel Y nya mengenai minat sementara sampelnya yaitu mahasiswa.

Perbedaan penelitian terletak pada variabel X dan teknik analisis data. Variabel X nya mengenai motivasi dan teknik analisis menggunakan *metode strssifited random sampling*.³²

2. Eti Suarni (2009), melakukan penelitian dengan judul :
“ Peranan Orang Tua dalam Membimbing Bakat Anak Usia 6-12 Tahun”. Eti suarni adalah mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Penelitian mengenai peranan orang tua dalam membimbing bakat anak. Bakat adalah kemampuan bawaan yang merupakan potensi yang masi perlu dikembangkan dan dilatih agar terwujud. Pengembangan bakat anak sangat ditentukan oleh orang tua dalam membimbingnya. Pada Kenyataan banyak

³²Suryo Wicaksono, Skripsi, 2012, *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Akuntansi*, Hlm 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua yang kurang peduli akan pentingnya pengembangan bakat. Mengingat penelitian ini pada dasarnya adalah suatu usaha memecahkan masalah yang dihadapi dengan cara memperoleh data-data yang menyakinkan dan dikumpulkan melalui prosedur yang sistematis.

Persamaan penelitian terletak pada variabel X mengenai orang tua dan bakat. Sedangkan perbedaan nya terletak pada penelitian nya yaitu kualitatif.³³

3. Ni Luh Gede Dkk (2017), melakukan penelitian dengan judul :
“ Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesa”. Ni Luh Gede Dkk adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha. Metode penelitian ini kuantitatif dengan data primer yang diperoleh dari data kusioner yang diukur menggunakan skala likert. Kemudian diolah menggunakan uji regresi linear berganda dengan sampel sebanyak 278 mahasiswa jurusan akuntansi program S1.

Persamaan nya terletak pada variabel X yang di teliti potensi diri/bakat, dukungan orang tua dan terletak pada pengolahan data yaitu menggunakan uji regresi linear berganda. Perbedaan nya terletak pada variabel X_2 X_3 X_4 dan variabel Y.³⁴

³³ Eti Suarni, Skripsi, 2009, *Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Bakat Anak Usia 6-12 Tahun*, Hlm 6

³⁴ Ni Luh Gede Anggarayani Sulistyawati, *Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.8 No.2, 2017, Hlm 1-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Turina Lasriza Hayurika Dkk (2015) melakukan penelitian dengan judul: “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak”. Turina Lasriza Hayurika Dkk melakukan penelitian jenis kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis faktor, karena penelitian ini bertujuan untuk mencari faktor-faktor yang paling berpengaruh atau paling dominan minat siswa terhadap pengambilan keputusan memilih jurusan akuntansi.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan akuntansi yang berjumlah 144 orang. Penelitian ini menggunakan teknik *Probability Sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data analisis faktor dan analisis deskriptif.

Persamaan penelitian terletak pada variabel Y mengenai minat dan metode pengumpulan data yang menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X dan teknik sampling probability sampling serta sampel yang digunakan.³⁵

Konsep Operasional

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini diperlukan konsep operasional. Adapun konsep operasional dengan indikator-indikator sebagai berikut :

³⁵ Turina Lasriza Hayurika Dkk, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak*, Jil. X No. 1, 2015, Hlm 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun indikator dari variabel X_1 (Bakat) menurut Joseph renzuli sebagai berikut :

1. Tingkat kemampuan umum atau kemampuan spesifik diatas rata-rata.
 - a. Saya memiliki kemampuan umum diatas rata-rata tentang jurusan yang dipilih.
 - b. Saya memiliki kemampuan spesifik diatas rata-rata tentang jurusan yang dipilih.
 - c. Saya tidak memiliki kemampuan spesifik tentang jurusan yang dipilih.
 - d. Saya tidak memiliki kemampuan umum mengenai jurusan yang dipilih.
2. Tingkat komitmen tugas yang tinggi (motivasi).
 - a. Saya memiliki komitmen yang tinggi terhadap tugas yang diberikan.
 - b. Saya memiliki motivasi yang besar pada saat mengerjakan tugas.
 - c. Saya memiliki komitmen mengerjakan tugas tepat waktu
 - d. Saya memiliki komitmen dan motivasi yang besar pada saat diberikan tugas.
3. Tingkat kreativitas yang tinggi
 - a. Saya memiliki kreativitas bakat yang tinggi terhadap minat yang dipilih.
 - b. Saya mempunyai kemampuan berkreasi pada bidang yang saya pilih.
 - c. Saya mampu mengembangkan kewirausahaan sekreatif mungkin.
 - d. Saya mampu berkreasi tanpa mengikuti orang lain

Adapun indikator dari variabel X_2 (Dukungan Orang Tua) menurut Tyoristi tsebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Peran orang tua
 - a. Orang tua memberikan informasi mengenai perguruan tinggi.
 - b. Orang tua memberikan saran tentang jurusan di perguruan tinggi.
 - c. Orang tua memberikan kebebasan saat memilih jurusan di perguruan tinggi
 - d. Orang tua memberikan arahan mengenai jurusan yang harus dipilih.
2. Pola asuh orang tua
 - a. Orang tua membatasi anak dalam memilih jurusan.
 - b. Orang tua membatasi pergaulan anak untuk tidak terpengaruh teman sebaya dalam memilih jurusan.
 - c. Orang tua membatasi anak dalam memilih jurusan yang disukai nya.
 - d. Orang tua memaksa anak untuk mengikuti keinginan nya.
3. Persepsi orang tua terhadap jurusan
 - a. Orang tua menganggap jurusan yang dipilih sudah tepat.
 - b. Orang tua menganggap anak tidak memiliki pengetahuan jurusan yang diminatinya.
 - c. Orang tua menganggap jurusan yang diarahkan mempunyai masa depan baik yang menjanjikan.
 - d. Orang tua berpendapat bahwa pilihan mereka merupakan skill yang dimiliki anak.
4. Perekonomian keluarga
 - a. Orang tua memilih jurusan sesuai dengan latar belakang ekonomi keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Orang tua menganggap jurusan yang dipilih nya merupakan sesuatu yang menjanjikan dimasa depan
 - c. Orang tua menganggap jurusan yang dipilih anak tidak dapat menolong perekonomian keluarga.
 - d. Orang tua berpendapat jurusan yang dipilih anak tidak menjanjikan pekerjaan yang layak.
 5. Harapan orang tua
 - a. Orang tua beranggapan jurusan yang dipilih mereka membuat masa depan anak lebih menjanjikan.
 - b. Orang tua berharap anak akan senang dengan jurusan yang mereka pilih.
 - c. Orang tua berharap anak mampu menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
 - d. Orang tua berharap anak mendapatkan nilai terbaik.

Adapun indikator dari Variabel Y (Minat) menurut Slameto sebagai

berikut :

1. Perasaan senang
 - a. Saya sangat senang dalam proses belajar mengajar.
 - b. Saya sangat senang memilih jurusan ini.
 - c. Saya sangat senang mengerjakan tugas perkuliahan.
 - d. Saya sangat senang berada dilingkungan jurusan yang dipilih.
2. Ketertarikan mahasiswa
 - a. Saya sangat tertarik dengan pelajaran di jurusan yang dipilih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Saya sangat tertarik dengan mata kuliah kewirausahaan.
 - c. Saya sangat tertarik untuk mampu memecahkan masalah dalam pembelajaran.
 - d. Saya sangat tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan yang ada di jurusan.
3. Perhatian
 - a. Saya mencari informasi mengenai jurusan yang dipilih.
 - b. Saya berusaha belajar dengan giat agar dapat nilai yang bagus.
 - c. Saya selalu memperhatikan setiap proses belajar mengajar.
 - d. Saya selalu memperhatikan nilai akhir semester.
 4. Keterlibatan mahasiswa
 - a. Saya senang bila terlibat dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh jurusan.
 - b. Saya senang bila terlibat dan berinteraksi dalam kegiatan belajar.
 - c. Saya aktif dalam proses belajar mengajar.
 - d. Saya terlibat dalam organisasi jurusan.

Asumsi dan Hipotesis

1. Asumpsi Dasar

Asumsi yang penulis yakini dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bakat dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis Penelitian

Penelitian ini mempunyai tiga hipotesa yaitu sebagai berikut:

- a. Hipotesis 1
 - a) H_a : Bakat berpengaruh secara signifikan terhadap minat.
 - b) H_0 : Bakat tidak berpengaruh terhadap minat.
- b. Hipotesis 2
 - a) H_a : Dukungan Orang Tua berpengaruh secara signifikan terhadap minat.
 - b) H_0 : Dukungan Orang Tua tidak berpengaruh terhadap minat.
- c. Hipotesis 3
 - a) H_a : Bakat dan Dukungan Orang Tua secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat.
 - b) H_0 : Bakat dan Dukungan Orang Tua secara simultan tidak berpengaruh terhadap minat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

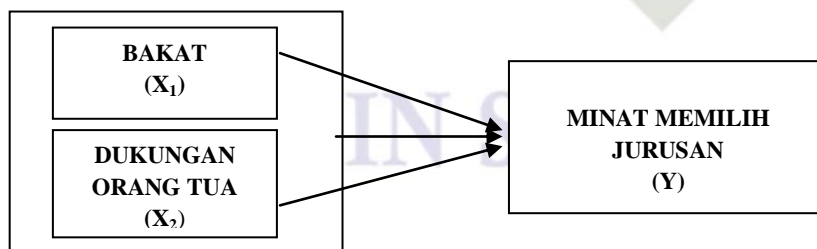
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif yang berkarakter *Probabilistik* menggunakan analisis regresi berganda. Menurut Meilia *Probabilistik* dalam arti kata lain yaitu probabilitas merupakan suatu nilai yang di gunakan untuk mengukur terjadinya suatu kejadian yang acak. Kata probabilitas itu sendiri disebut dengan peluang atau kemungkinan.³⁶ Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah regresi liner berganda dengan serangkaian uji instrument dan uji asumsi klasik. Menurut Sugiyono metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Teknik pengambilan data dilakukan secara acak (*random sampling*), pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis dan bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁷

B. Desain Penelitian

Adapun desain penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar III.1 Desain Penelitian

³⁶ Meilia Nur Indah, *Statistika Deskriptif dan Induktif*, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2014, Hlm 56

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2017, Hlm 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan

X1	: Bakat
X2	: Dukungan Orang Tua
Y	: Minat Memilih Jurusan

Pada gambar diatas dapat kita ketahui bahwa bakat dan dukungan orang tua adalah variabel bebas yang mana dapat berubah atau dikendalikan untuk melihat pengaruh nya terhadap variabel terikat.Minat memilih jurusan diketahui sebagai variabel terikat yang mana variabel ini dipengaruhi oleh variabel bebas.Variabel terikat adalah fokus penelitian secara umum dimana eksprimen memfokuskan pengamatan dan pengukurannya, untuk melihat bagaimana perilakunya menanggapi perubahan yang terkendali. Dengan kata lain dianggap “efek” dari hubungan yang dipelajari.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.Penelitian ini di rencanakan sesudah seminar proposal hingga skripsi.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Semester 4 (empat) di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh bakat dan dukungan orang tua terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di terapkan peneliti untuk dipelajari dan untuk di tarik kesimpulannya.³⁸Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 (empat) Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 139. Mengapa semester 4 yang diambil untuk sampel penelitian ini karena sesuai dengan judul penelitian ini pengaruh bakat dan dukungan orang tua terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi yang dapat di lihat pada semester pertengahan. Sedangkan pada semester 1 dan 2 itu masih terlalu awal dan semester 3 mahasiswa memilih konsentrasi yang sesuai dengan keahlian masing-masing.

Sedangkan Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dengan demikian sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki, dan bisa mewakili keseluruhan populasinya sehingga jumlahnya lebih sedikit dari populasi.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 4 prodi pendidikan ekonomi yang berjumlah 139 mahasiswa. Dalam penelitian

³⁸ Sugyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2016, Hlm 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini penulis mempersempit populasi yaitu jumlah seluruh mahasiswa semester 4 sebanyak 139 dengan menghitung ukuran sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* ialah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Menurut Sugiyono sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³⁹ Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Taro Yamane.

Rumus Taro Yamane dalam Ridwan sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N.d2+1}$$

keterangan :

n = Jumlah sampel
 N = Jumlah populasi
 d = Derajat ketetapan⁴⁰

Dilakukan penelitian di pendidikan ekonomi uin suska riau. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini ialah keseluruhan mahasiswa semester 4 dengan jumlah 139 orang. Maka jumlah sampel yang harus dipilih berdasarkan rumus yamane dengan derajat ketetapan 5% yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d2+1}$$

$$n = \frac{139}{139.(0,05)2+1}$$

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2017, Hlm 82

⁴⁰ Dicki Hartanto, 2020, *Rumus Slovin dan Alternatif Penentuan Ukuran Sampel (sampel size) Dalam Penelitian*, Hlm 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{139}{1.3475}$$

$$n = 103, 15 = 103$$

Jadi besarnya sampel yang dipilih sebanyak 103 orang.

F. Teknik Pengumpulan Data

Memperoleh data secara keseluruhan dalam penelitian ini, maka sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien apabila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan responden.⁴¹ Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert's digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang fenomena sosial. Dengan menggunakan skor 1.Sangat tidak setuju 2.Tidak setuju 3.Kurang setuju 4.Setuju 5.Sangat setuju.⁴² Karena kegiatan perkuliahan dilakukan online, maka saat menyebarkan angket penulis menggunakan google form yang kemudian disebarkan ke responden atau sampel melalui kosma masing-masing kelas dan grup angkatan.

⁴¹Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zanafa Publishing, 2010, Hlm 75

⁴² Widisya, Skripsi, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Loyalitas Pelanggan Restoran de'Leuit*, Institut Pertanian Bogor, Bogor, 2011, Hlm 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transip, agenda dan sebagainya.⁴³ Metode pengumpulan data ini digunakan untuk mengumpulkan sejumlah data berupa foto kegiatan penelitian, data universitas, data mahasiswa semester 4 (Empat) Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁴ Pengujian validitas pada penelitian ini dilakukan dengan cara korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai yang asli adalah :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r : Angka indeks korelasi
 N : Sampel
 $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor x dan Y
 $\sum X$: Jumlah skor X
 $\sum Y$: Jumlah skor Y

⁴³ Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010, hlm.274

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011, hal.179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya membandingkan nilai r_{hitung} dan r_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:⁴⁵

- 1) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid
- 2) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid.

Uji coba angket yang digunakan dalam penelitian yaitu sebanyak 34 siswa sehingga diperoleh nilai R tabel dengan $df = 32$ ($df = N - 2 = 34 - 2 = 32$) pada taraf signifikan 5% sebesar 0.339, maka dapat disimpulkan bahwa jika butir instrumen tersebut memiliki R hitung $< R$ tabel maka tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang. Berdasarkan hasil uji validitas angket bakat, dukungan orang tua dan minat mahasiswa menggunakan bantuan *SPSS 25.0 for windows* diperoleh hasil sebagai berikut:

TABEL III.1
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA PENELITIAN

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
A	Angket bakat			
1	Butir 1	0,622	0,339	Valid
2	Butir 2	0,760	0,339	Valid
3	Butir 3	0,705	0,339	Valid
4	Butir 4	0,768	0,339	Valid
5	Butir 5	0,530	0,339	Valid
6	Butir 6	0,702	0,339	Valid
7	Butir 7	0,793	0,339	Valid
8	Butir 8	0,789	0,339	Valid
9	Butir 9	0,745	0,339	Valid
10	Butir 10	0,307	0,339	Tidak Valid
11	Butir 11	0,728	0,339	Valid
12	Butir 12	0,642	0,339	Valid
13	Butir 13	0,793	0,339	Valid
14	Butir 14	0,763	0,339	Valid
15	Butir 15	0,830	0,339	Valid

⁴⁵*Ibid*, hlm.90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
16	Butir 16	0,712		Valid
B	Angket Dukungan Orang Tua			
1	Butir 1	0,440	0,339	Valid
2	Butir 2	0,628	0,339	Valid
3	Butir 3	0,188	0,339	Tidak Valid
4	Butir 4	0,599	0,339	Valid
5	Butir 5	0,510	0,339	Valid
6	Butir 6	0,541	0,339	Valid
7	Butir 7	0,684	0,339	Valid
8	Butir 8	0,573	0,339	Valid
9	Butir 9	0,638	0,339	Valid
10	Butir 10	0,658	0,339	Valid
11	Butir 11	0,744	0,339	Valid
12	Butir 12	0,754	0,339	Valid
13	Butir 13	0,739	0,339	Valid
14	Butir 14	0,499	0,339	Valid
15	Butir 15	0,404	0,339	Valid
16	Butir 16	0,771	0,339	Valid
17	Butir 17	0,539	0,339	Valid
18	Butir 18	0,105	0,339	Tidak Valid
19	Butir 19	0,025	0,339	Tidak Valid
C	Angket Minat Mahasiswa			
1	Butir 1	0,716	0,339	Valid
2	Butir 2	0,791	0,339	Valid
3	Butir 3	0,690	0,339	Valid
4	Butir 4	0,842	0,339	Valid
5	Butir 5	0,837	0,339	Valid
6	Butir 6	0,864	0,339	Valid
7	Butir 7	0,701	0,339	Valid
8	Butir 8	0,617	0,339	Valid
9	Butir 9	0,711	0,339	Valid
10	Butir 10	0,634	0,339	Valid
11	Butir 11	0,631	0,339	Valid
12	Butir 12	0,622	0,339	Valid
13	Butir 13	0,528	0,339	Valid
14	Butir 14	0,608	0,339	Valid
15	Butir 15	0,782	0,339	Valid
16	Butir 16	0,427	0,339	Valid

Sumber Data:SPSS 25.0 for windows

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa sebanyak 4 aitem pernyataan memiliki nilai r hitung $<$ r tabel maka dua

item tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga tidak dimasukkan sebagai aitem pernyataan untuk mengumpulkan data bakat, dukungan orang tua dan minat mahasiswa.

2. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.⁴⁶ Hal ini berarti bila nilai $< 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak reliabel, sehingga instrumen tersebut harus diganti atau dibuang. Berdasarkan hasil uji reliabilitas angket bakat, dukungan orang tua dan minat mahasiswamenggunakan bantuan *SPSS 25.0 for windows* diperoleh hasil sebagai berikut:

TABEL III.2
HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET UJI COBA PENELITIAN

No	Angket	Nilai <i>Alpha Croanbach</i>	Kriteria	Keterangan
2	Bakat	0,930	0,60	Reliabel
3	Dukungan Orang Tua	0,868	0,60	Reliabel
3	Minat Mahasiswa	0,920	0,60	Reliabel

Sumber Data: SPSS 25.0 for windows

Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut diperoleh hasil bahwa nilai *Alpha Croanbach* masing-masing angket bakat, dukungan orang tua dan minat mahasiswayaitu sebesar 0,930, 0,868 dan 0,920 lebih besar dari 0,60,

⁴⁶ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gunung Persada Press, 2010), hal.95

maka angket bakat, dukungan orang tua dan minat mahasiswa tersebut dinyatakan reliabel, sehingga angket bakat, dukungan orang tua dan minat mahasiswa tersebut layak digunakan dengan catatan tidak memasukkan 4 item yang tidak valid.

Teknik Analisis Data

Adapun jenis penelitian ini terdiri dari dua teknik analisis yaitu :

1. Analisis Regresi Linier Berganda

Menurut Hasan, regresi linier berganda adalah regresi dimana variabel terikatnya (Y) dihubungkan atau dijelaskan lebih dari satu variabel bebas ($X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$) namun masih menunjukkan diagram hubungan yang linier. Bentuk umum persamaan regresi linier berganda dapat dituliskan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + \dots + b_i x_i + b_{i+1} x_{i+1} + \dots + b_k x_k + e$$

Keterangan :

Y : variabel terikat (dependent)

$a, b_1, b_2, b_3, \dots, b_k$: koefisien regresi

$x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$: variabel bebas (independent)

e = kesalahan pengganggu (disturbance term), artinya nilai-nilai dari variabel lain yang tidak dimasukkan.

Persamaan regresi linier berganda digunakan untuk melihat pengaruh bakat dan dukungan orang tua terhadap minat memilih jurusan, melalui bentuk dari persamaan di atas menjadi sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + e$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

Y : minat memilih jurusan
 a : Konstanta
 b1,b2, : koefesein regresi
 x1 : bakat
 x2 : dukungan orang tua
 e : nila-nilai dari variabel lain yang tidak dimasukkan⁴⁷

2. Uji Normalitas

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal diantaranya *probability plot* dan *kolmogrov-smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogrov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,005$ maka sebaran data tidak normal.⁴⁸

3. Uji Multikolinearitas

Adanya hubungan antara variabel bebas dalam satu regresi disebut multikolinearitas, apakah suatu model regresi memenuhi asumsi tidak adanya multikolinearitas.⁴⁹ Uji multikolinearitas secara singkat dapat dinyatakan dengan hipotesis berikut:

⁴⁷Widisya, *Op.cit*, hlm 34-36

⁴⁸Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang, Badan Penerbit Universitas Diponogoro, 2006, Hlm. 102

⁴⁹Agus Widarjono, *Ekonometrika Pengantar dan Aplikasinya Disertai Panduan Eviews*, Jakarta, UPP STIM YKPN, 2013, Hlm. 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 : tidak terjadi multikolinearitas dari model

H_1 : terjadi multikolinearitas dari model

4. Uji Heteroskedastisitas

Uji ini bertujuan untuk menganalisis apakah variansi bersifat tetap/konstan (homoskedastis) atau berubah-ubah (heteroskedastis), dengan hipotesis berikut:

H_0 : asumsi homoskedastis terpenuhi

H_1 : asumsi homoskedastis tidak terpenuhi

Pengujian heteroskedastis terpenuhi jika variansi galat bersifat tetap/konstan dengan nilai $p\text{-value} > \alpha$, dan jika nilai $p\text{-value} < \alpha$ maka uji heteroskedastis tidak terpenuhi.⁵⁰

5. Uji Autokorelasi

Uji ini bertujuan untuk mengetahui residual bersifat bebas satu dengan yang lain, dengan hipotesis berikut:

H_0 : tidak terdapat korelasi serial pada residual

H_1 : terdapat korelasi serial pada residual.⁵¹

Pengujian autokorelasi terpenuhi jika nilai $p\text{-value} > \alpha$, dan jika nilai $p\text{-value} < \alpha$ maka uji autokorelasi tidak terpenuhi.

6. Uji parsial (uji t)

Uji statistik t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas secara individual dalam menerangkan variasi variabel terikat. Untuk mencari t_{tabel} dengan $df = N-k-1$, taraf nyata 5%

⁵⁰ Dedi Rosadi, *Analisis Ekonometrika dan Runtun Waktu Terapan dengan r*, Yogyakarta, 2010, Hlm. 68

⁵¹ *Ibid*, Hlm. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dengan menggunakan tabel statistik. Nilai t_{tabel} dapat dilihat dengan menggunakan tabel t. dasar pengambilan keputusan adalah:

1. Jika $t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak (tidak ada pengaruh yang signifikan), atau apabila tingkat $\text{sig} > 0,05$ maka secara parsial variabel independen tersebut tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen.
2. Jika $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima (ada pengaruh yang signifikan), T tabel dilihat dengan derajat bebas = $n - k - 1$, atau apabila tingkat $\text{sig} < 0,05$ maka secara parsial variabel independen tersebut mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen.
3. **Kontribusi Pengaruh Variabel X_1 (Bakat) X_2 (Dukungan Orang Tua) Terhadap Variabel Y (Minat)**

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y

dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

$$\begin{aligned} KD &= \text{Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu} \\ R^2 &= R \text{ Square.}^{52} \end{aligned}$$

⁵²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, 2013, Bandung, Alfabeta, Hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh bakat dan dukungan orang tua terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian membuktikan variabel bakat mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi, yang terbukti dari nilai $t_{hitung} = 4,523 > 1,984 = t_{tabel}$, dan $sig = 0,000 < 5\%$, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Hasil penelitian membuktikan variabel dukungan orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi, yang terbukti dari nilai $t_{hitung} = 5,287 > 1,984 = t_{tabel}$, dan $sig = 0,000 < 5\%$, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Hasil penelitian membuktikan variabel bakat dan dukungan orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi, yang terbukti dari nilai $F = 54,184 > 3,08$ (nilai $F_{tabel} F_{(0,05;2;43)} = 3,08$) dan $sig = 0,000 < 5\%$, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Hasil ini menunjukkan bahwa kedua variabel bakat dan dukungan orang tua secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa memilih jurusan pendidikan ekonomi sebesar 52% sedangkan sisanya 48% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk para calon mahasiswa, yang ingin melanjutkan keperguruan tinggi yang dihadapkan pada penentuan jurusan tertentu, ambilah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki dan untuk para mahasiswa yang telah menetapkan pilihan dan tidak sesuai dengan minat nya harus berikhlas hati mungkin saja dibalik itu semua ada hikmah yang bisa diambil dan tetap harus memupuk prestasi untuk bekal di masa depan.
2. Untuk para orang tua, dapat bersikap bijaksana dalam memahami kelebihan dan kelemahannya dalam segi kecerdasan, bakat, dan minat serta memahami hakikat pendidikan agar dapat memberikan pengarahan kepada anak-anaknya.
3. Untuk peneliti, selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengembangkan indikator-indikator yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa/i terutama pada jurusan pendidikan ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Widarjono.2013.*Ekonometrika Pengantar dan Aplikasinya Disertai Panduan Eviews*, Yogyakarta.UPP STIM YKPN.
- Amin Suprpto.2007.*Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas III Program Keahlian Teknik Instalasi Listrik Pada SMK di Purworejo*. Universitas Negeri Semarang.Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Andi.dkk.2017.*Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan -Tinggi Dengan Motivasi Belajar Siswa*.Vol 1 No 1.
- Arikunto. 2006. *Metode Peneltian Kuantitatif*. Jakarta.Bumi Aksara.
- Daryanto, S.S. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya. Apollo.
- Dedi Rosadi.2010.*Analisis Ekonometrika dan Runtun Waktu Terapan dengan r*.Yogyakarta.Andi.
- Dewi Rahmawati.2017.*Skripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Prodi PKK Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang*.
- Djaali.2008.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta.PT Bumi Aksara.
- Duwi Priyatno.2016.*SPSS Handbook*.Yogyakarta.MediaKom.
- Dicki Hartanto. 2020. *Rumus Slovin dan Alternativ Penentuan Ukuran Sampel (sampel size) Dalam Penelitian*.
- Eti Suarni. Skripsi.2009. *Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Bakat Anak Usia 6-12 Tahun*.
- Hartono.2010.*Analisis Item Instrumen*.Pekanbaru.Zanafa Publishing.
- Harum Natasha.2019.*Perbandingan Hasil Belajar UIN Sunan Gunung Djati Bandung Perspektif Jalur Masuk dan Beda Tamatan*.Dumai.CV Mifan Karya Sekawan.
- Ham Ghozali.2006.*Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*.Semarang.Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kemendikbud.2016.*Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Smk*.Jakarta.
- K Fudyartartanta.2010.*Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*.Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lina Marliyah Dkk. *Persepsi Terhadap Dukungan Orang dan Pembuatan Keputusan Karir Remaja*.

M.nurtanto dkk.2017.*Faktor Pengaruh Minat Masuk Perguruan Tinggi di SMK - Serang*.Vol 14 No 1.

Navrida Tyoristi.2015.*Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Laki-laki Untuk Memilih dan Belajar Di Sekolah Dengan Program Keahlian Jasa Boga dan Patiseri Di SMK PIUS X Magelang*.Universitas Negeri Yogyakarta.

Luh Gede Anggarayani Sulistyawati.2017.*Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha*.

Nur Fitria, *Persepsi dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Terhadap Profesi Akuntan Publik*, 2016, Hlm 7

Riduwan.2013.*Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*.Bandung.Alfabeta.

Rika deviant.Jurnal Konseling dan Pendidikan.2015.*Kontribusi Dukungan Orang tua, Teman Sebaya, dan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Minat Siswa Pada Jurusan yang Ditempati*.

Sabela.dkk.*Pengaruh Jalur Masuk Perguruan Tinggi Terhadap Prestasi Akademik dan Minat Belajar*.Vol 2

Shocib. Dr.Moh. 1998. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Displin Diri*. Jakarta. Rieneka Cipta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rieneka Cipta.

Angiono.2016.*Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung.Alfabeta.

Sugiyono.2012.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung.Alfabeta.

Suryo Wicaksono. Skripsi.2012. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Akuntansi*.

Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

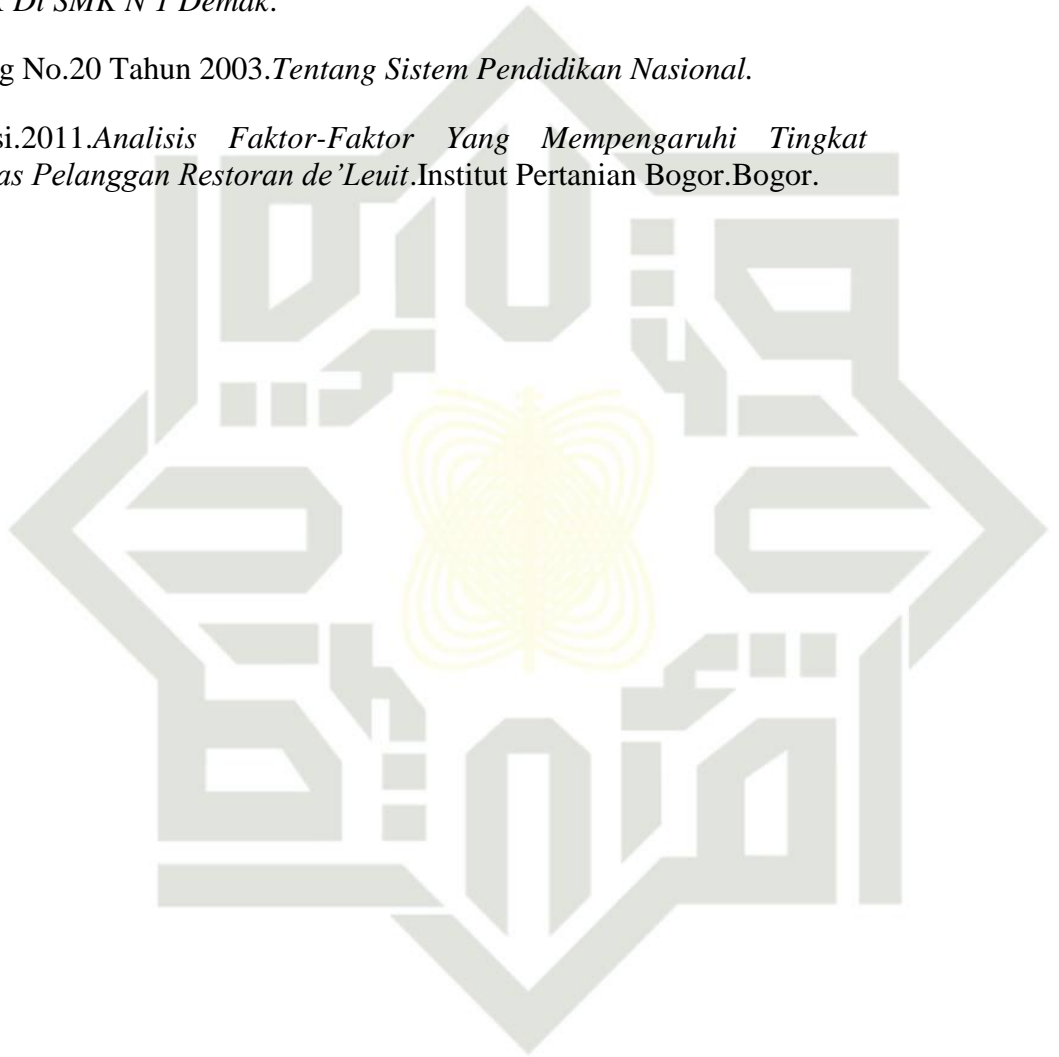
Suharsimi Arikanto.2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*.Jakarta.Rineka Cipta.

Sukardi.2008.*Bimbingan dan Konseling*.Jakarta.Bina Aksara.

Lurina Lasriza Hayurika Dkk.2015.*Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak*.

Undang-undang No.20 Tahun 2003.*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Widisyia.Skripsi.2011.*Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Loyalitas Pelanggan Restoran de'Leuit*.Institut Pertanian Bogor.Bogor.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Petunjuk pengisian angket :

- Isilah identitas anda terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan dengan lengkap dan benar.
- Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama
- Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan/persepsi anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban pada kolom yang telah disediakan.

Alternatif Jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Angket Bakat

NO	Pernyataan	SS	KS	S	TS	STS
A. Kemampuan umum						
1.	Saya memiliki kemampuan umum diatas rata-rata terhadap jurusan yang dipilih.					
2.	Saya memiliki kemampuan umum diatas rata-rata terhadap mata kuliah wajib di jurusan yang di pilih.					
3.	Saya memiliki kemampuan umum diatas rata-rata pada saat proses belajar mengajar (diskusi).					
4.	Saya memiliki kemampuan umum diatas rata-rata pada saat pelaksanaan tes secara					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tertulis dan tidak tertulis.					
B. Kemampuan Spesifik						
1.	Saya memiliki kemampuan spesifik diatas rata-rata terhadap jurusan yang dipilih.					
2.	Saya memiliki kemampuan umum dan spesifik tentang jurusan yang dipilih.					
3.	Saya memiliki kemampuan spesifik mengenai mata kuliah wajib yang ada di jurusan yang dipilih.					
4.	Saya memiliki kemampuan spesifik mengenai pembelajaran yang ada di jurusan yang dipilih.					
C. Komitmen						
1.	Saya memiliki komitmen yang tinggi terhadap tugas yang diberikan					
2.	Saya memiliki motivasi yang besar pada saat mengerjakan tugas.					
3.	Saya memiliki komitmen mengerjakan tugas tepat waktu					
4.	Saya memiliki komitmen dan motivasi yang besar pada saat diberikan tugas					
D. Kreativitas						
1.	Saya memiliki kreativitas bakat yang tinggi terhadap minat yang dipilih					
2.	Saya mempunyai kemampuan berkreasi pada bidang yang saya pilih					
3.	Saya mampu mengembangkan kewirausahaan sekreatif mungkin					
4.	Saya mampu berkreasi tanpa mengikuti orang lain					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Dukungan Orang Tua

NO	PERNYATAAN	SS	KS	S	TS	STS
A. Peran Orang Tua						
1.	Orang tua memberikan informasi mengenai perguruan tinggi					
2.	Orang tua memberikan saran tentang jurusan di perguruan tinggi					
3.	Orang tua memberikan kebebasan saat memilih jurusan di perguruan tinggi					
4.	Orang tua memberikan arahan mengenai jurusan yang harus dipilih					
B. Pola Asuh Orang Tua						
1.	Orang tua membatasi anak dalam memilih jurusan					
2.	Orang tua membatasi pergaulan anak untuk tidak terpengaruh teman sebaya dalam memilih jurusan					
3.	Orang tua membatasi anak dalam memilih jurusan yang disukai nya					
4.	Orang tua memaksa anak untuk mengikuti keinginan nya					
C. Persepsi Orang Tua Terhadap Jurusan						
1.	Orang tua menganggap jurusan yang dipilih sudah tepat					
2.	Orang tua menganggap anak tidak memiliki pengetahuan jurusan yang diminatinya					
3.	Orang tua menganggap jurusan yang					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	diarahkan mempunyai masa depan baik yang menjajikan					
4.	Orang tua berpendapat bahwa pilihan mereka merupakan skill yang dimiliki anak					
D. Perekonomian Keluarga						
1.	Orang tua memilih jurusan sesuai dengan latar belakang ekonomi keluarga					
2.	Orang tua menganggap jurusan yang dipilih nya merupakan sesuatu yang menjajikan dimasa depan					
3.	Orang tua menganggap jurusan yang dipilih anak tidak dapat menolong perekonomian keluarga					
4.	Orang tua berpendapat jurusan yang dipilih anak tidak menjanjikan pekerjaan yang layak					
E. Harapan Orang Tua						
1.	Orang tua beranggapan jurusan yang dipilih mereka membuat masa depan anak lebih menjanjikan					
2.	Orang tua berharap anak akan senang dengan jurusan yang mereka pilih					
3.	Orang tua berharap anak mampu menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu					
4.	Orang tua berharap anak mendapatkan nilai terbaik					



Angket Minat Memilih Jurusan

NO	PERNYATAAN	SS	KS	S	TS	STS
A. Perasaan Senang						
1.	Saya sangat senang dalam proses belajar mengajar					
2.	Saya sangat senang memilih jurusan ini					
3.	Saya sangat senang mengerjakan tugas perkuliahan					
4.	Saya sangat senang berada dilingkungan jurusan yang dipilih					
B. Ketertarikan Mahasiswa						
1.	Saya sangat tertarik dengan pelajaran di jurusan yang dipilih					
2.	Saya sangat tertarik dengan mata kuliah kewirausahaan					
3.	Saya sangat tertarik untuk mampu memecahkan masalah dalam pembelajaran					
4.	Saya sangat tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan yang ada di jurusan					
C. Perhatian						
1.	Saya mencari informasi mengenai jurusan yang dipilih					
2.	Saya berusaha belajar dengan giat agar dapat nilai yang bagus					
3.	Saya selalu memperhatikan setiap proses belajar mengajar					
4.	Saya selalu memperhatikan nilai akhir semester					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

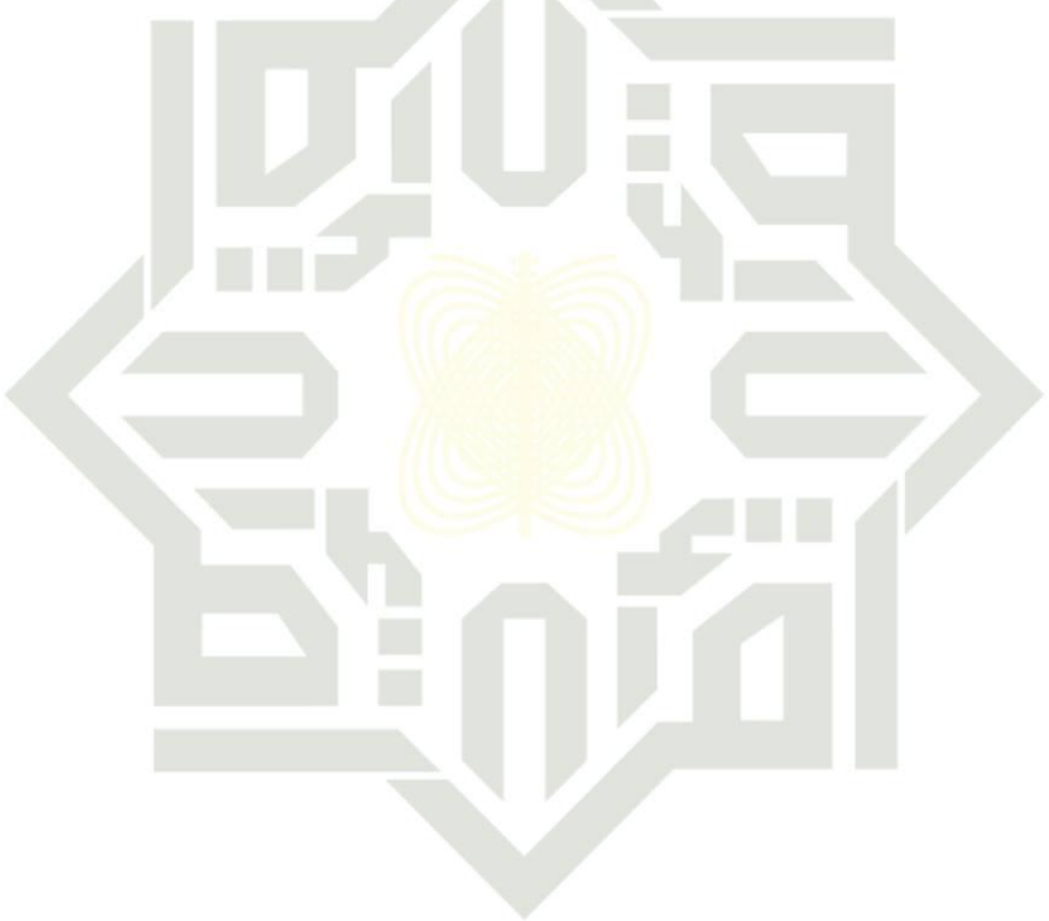
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

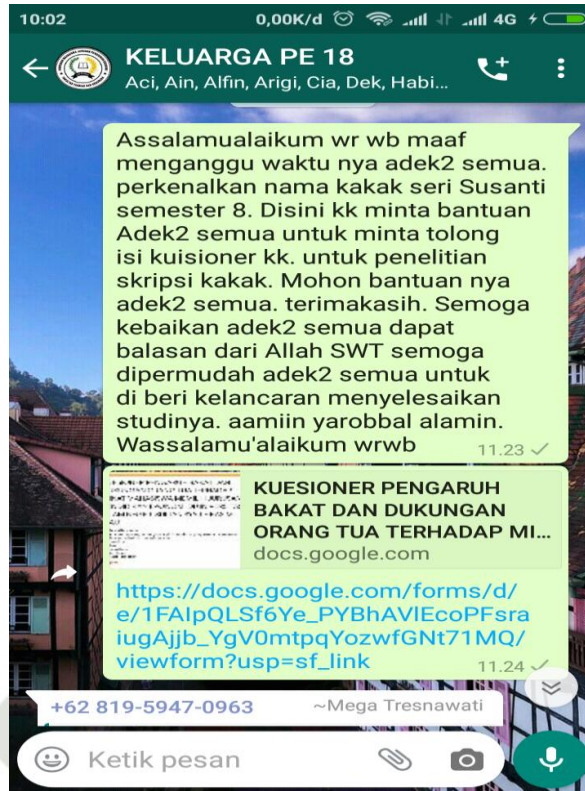
D. Keterlibatan Mahasiswa						
1.	Saya senang bila terlibat dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh jurusan					
2.	Saya senang bila terlibat dan berinteraksi dalam kegiatan belajar					
3.	Saya aktif dalam proses belajar mengajar					
4.	Saya terlibat dalam organisasi jurusan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



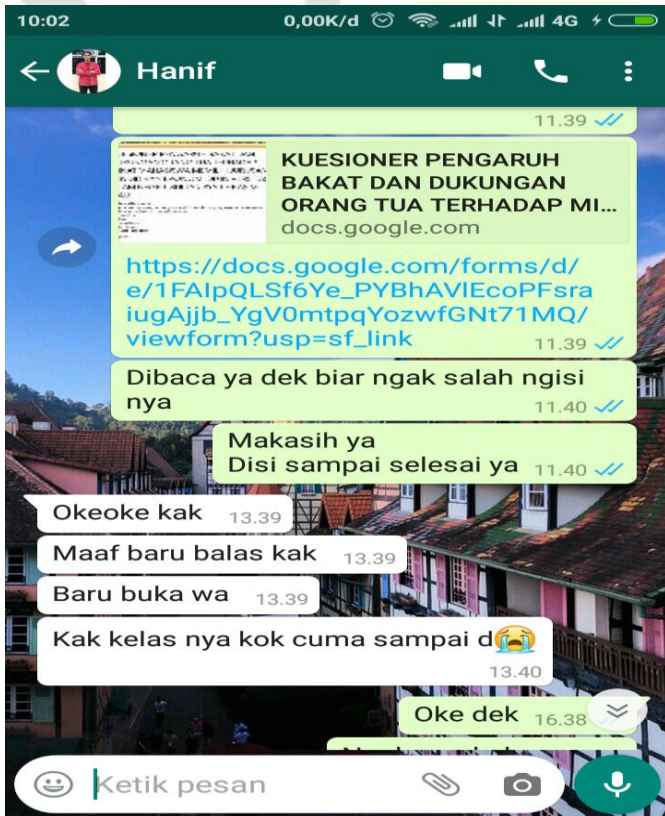
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The image shows two screenshots of a Google Form titled "KUESIONER". The top screenshot shows the beginning of the form with a header image of colorful threads and a progress indicator "Bagian 1 dari 4". The form content includes a greeting "Assalamualikum wr wb", a required email field "Alamat email *" with a validation message "Alamat email yang valid", and a note "Formulir ini mengumpulkan alamat email. Ubah setelan". The bottom screenshot shows the title of the questionnaire: "KUESIONER PENGARUH BAKAT DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MAHASISWA MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU". It also includes the same greeting "Assalamualikum wr wb" at the bottom.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





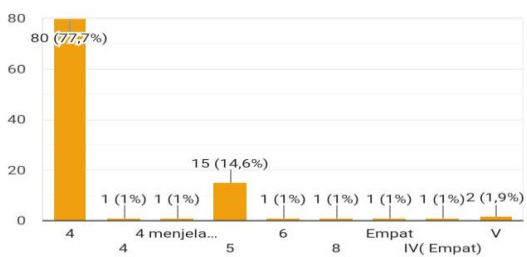
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yeni irawati
Ratna purwa ningsih
Miftahul shulha badriyah

Semester

103 tanggapan



Kelas

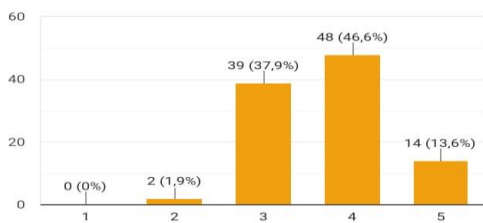
103 tanggapan



BAKAT (VARIABEL X 1)

Saya memiliki kemampuan umum diatas rata-rata terhadap jurusan yang dipilih

103 tanggapan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2. Data Hasil Penelitian

A. Bakat

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	X1
1	2	4	5	5	4	5	3	3	5	4	4	5	4	4	4	61
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	61
4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	69
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	67
6	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	51
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	3	4	52
8	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	68
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
10	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	42
11	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	50
12	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	44
13	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	45
14	2	3	3	4	2	2	2	2	5	5	4	2	2	3	5	46
15	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	61
16	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	66
17	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	59
18	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
19	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	67
20	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	64
21	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	40
22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	65
23	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	64

2	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	64
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	54
5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	48
6	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4	61
7	4	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	55
8	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	53
9	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	69
10	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	53
11	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	60
12	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	57
13	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
14	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	64
15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	54
16	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	48
17	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4	61
18	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	48
19	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4	61
20	4	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	55
21	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	53
22	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	69
23	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	53
24	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	5	4	4	3	3	55
25	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4	61
26	4	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	55
27	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	43
28	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	61

5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	66
4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	59
4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	62
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	65
3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	61
4	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	55
4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	53
3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	3	3	3	3	51
3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	55
3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	53
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	53
3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	70
4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	52
4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	57
5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	62
3	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	66
4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	58
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	53
3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	55
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	45
4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	54
3	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	5	63
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	53
3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	70
4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	52
4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	61

77	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	60
78	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	65
79	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	57
80	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	66
81	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	58
82	4	3	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	3	3	4	56
83	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	52
84	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	66
85	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	58
86	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	66
87	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	4	58
88	5	4	4	5	4	5	5	3	4	3	2	2	3	4	3	56
89	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	55
90	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	45
91	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	61
92	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	60
93	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	49
94	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	57
95	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	66
96	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	58
97	4	3	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	3	3	4	56
98	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	57
99	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	57
100	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	57
101	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	66
102	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	50
103	5	4	4	5	4	5	5	3	4	3	2	2	3	4	3	56

B. Dukungan orang Tua

No	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	X2
1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	60
2	5	5	4	5	3	3	5	5	5	1	5	1	1	5	5	63
3	4	4	1	1	1	1	5	5	5	3	5	1	1	4	4	49
4	3	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	4	5	62
5	5	5	4	5	3	3	4	5	4	3	5	1	1	5	5	63
6	3	3	1	1	1	1	4	4	4	1	3	1	3	3	5	41
7	5	5	2	5	1	1	3	3	3	5	5	1	1	5	5	54
8	5	5	4	5	3	3	4	5	4	3	5	1	1	5	5	63
9	4	5	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	33
10	5	4	1	3	1	1	4	5	4	3	5	1	2	4	5	51
11	3	3	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	3	5	36
12	3	3	1	3	1	1	4	4	3	3	4	1	1	1	3	39
13	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	5	37
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	35
15	4	4	2	2	1	1	3	4	4	2	4	1	1	3	4	44
16	3	4	1	4	2	1	4	3	4	3	3	1	1	3	4	44
17	3	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	50
18	3	3	2	5	3	3	4	2	4	3	2	5	4	3	4	53
19	4	5	5	5	5	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	58
20	4	1	1	5	1	1	5	4	2	3	3	1	1	3	3	43
21	4	4	3	4	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	39
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
23	4	4	2	5	2	2	1	2	2	4	3	2	1	2	5	46
24	5	4	3	5	3	3	4	3	3	3	2	2	5	3	4	57
25	3	5	1	1	1	1	5	5	3	1	1	1	1	5	5	44

26	4	3	1	3	1	1	4	4	4	2	2	1	1	4	5	43
27	2	5	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
28	5	5	1	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	52
29	5	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	1	1	4	5	51
30	4	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
31	5	5	1	2	2	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	53
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
33	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	59
34	3	3	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	2	2	4	45
35	5	4	3	5	3	3	4	3	3	3	2	2	5	3	4	57
36	3	5	1	1	1	1	5	5	3	1	1	1	1	5	5	44
37	4	3	1	3	1	1	4	4	4	2	2	1	1	4	5	43
38	2	2	1	2	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	32
39	5	5	1	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	52
40	4	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
41	5	5	1	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	52
42	5	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	1	1	4	5	51
43	4	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
44	5	5	1	2	2	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	53
45	5	5	1	5	1	1	3	3	3	4	4	4	1	4	4	53
46	4	4	3	4	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	39
47	4	4	3	4	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	39
48	5	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	1	1	4	5	51
49	2	2	1	2	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	32
50	4	4	2	2	1	1	3	4	4	2	4	1	1	3	4	44
51	3	4	1	4	2	1	4	3	4	3	3	1	1	3	4	44
52	3	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	50

53	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	42
54	5	1	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	52
55	5	1	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	52
56	5	4	1	1	2	2	4	4	4	4	1	1	4	5	51
57	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	41
58	4	2	2	1	1	3	2	3	2	4	1	1	3	4	41
59	3	1	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	41
60	4	3	1	3	1	1	5	5	5	1	5	1	1	5	49
61	2	2	1	2	1	1	4	5	4	3	5	1	1	5	46
62	5	5	1	3	3	1	5	5	5	5	5	4	4	4	62
63	5	4	1	1	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	48
64	4	2	2	2	2	1	4	3	3	3	2	2	5	3	46
65	5	5	1	2	2	1	5	5	3	1	1	1	1	5	47
66	5	5	4	5	3	3	4	4	4	2	2	1	1	4	57
67	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	45
68	3	3	2	3	2	1	5	3	3	3	3	3	3	3	48
69	5	5	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	38
70	3	5	1	1	1	1	5	3	3	3	3	3	3	3	48
71	4	1	3	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	47
72	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
73	5	1	3	3	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	54
74	2	1	2	1	1	4	5	4	3	5	1	1	5	5	46
75	5	3	5	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	47
76	5	1	1	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	51
77	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	1	1	4	5	48
78	5	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
79	5	4	5	3	3	3	4	4	2	4	1	1	3	4	56

80	4	3	4	1	1	4	3	4	3	3	1	1	3	4	48
81	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
82	5	1	3	3	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	54
83	5	1	1	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	5	51
84	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	1	1	4	5	48
85	5	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
86	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	45
87	3	2	3	2	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	48
88	5	3	5	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	47
89	3	1	1	1	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	48
90	4	1	3	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	5	47
91	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
92	5	1	3	3	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	54
93	5	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	38
94	2	1	2	1	1	4	5	4	3	5	1	1	5	5	46
95	5	1	1	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	5	51
96	4	2	2	2	1	4	3	4	3	3	1	1	3	4	43
97	5	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
98	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	56
99	4	3	4	1	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	53
100	2	1	2	1	1	4	4	4	4	4	1	1	3	3	41
101	5	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
102	5	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	39
103	3	3	1	1	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	50

C. Mintak Maswani																
No	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	Y
1	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	69
2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	77
3	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	64
4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	76
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	77
6	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	2	53
7	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	1	60
8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	76
9	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	45
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	51
11	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	52
12	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	52
13	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	51
14	1	3	1	1	1	4	3	1	5	4	5	5	5	3	1	45
15	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	71
16	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	65
17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	68
19	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	77
20	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	66
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
22	4	4	4	1	2	4	1	4	1	2	4	3	4	3	4	49
23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	61
24	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	72
25	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	1	73

26	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	2	61		
27	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	59		
28	3	3	4	5	4	2	5	5	3	5	3	4	5	2	58	
29	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	69	
30	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	55	
31	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	76	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	
33	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65	
34	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	62	
35	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	72	
36	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	1	73	
37	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	2	61
38	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	52
39	5	3	3	4	4	4	2	4	5	3	5	3	4	5	2	58
40	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3	4	3	59
41	5	3	3	5	5	4	2	4	4	3	4	3	4	5	2	58
42	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	69
43	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	55
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	76
45	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	63
46	4	3	5	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	52
47	5	3	5	5	4	2	4	4	3	4	3	4	5	2	58	
48	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	69	
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	
50	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	71	
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	65	
52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	

53	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	54
54	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	69
55	5	3	5	5	4	2	4	4	3	4	3	4	4	5	2	58
56	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	56
57	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	55
58	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	56
59	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	56
60	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	64
61	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	72
62	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	72
63	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	71
64	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	71
65	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	1	70
66	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	2	72
67	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	57
68	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	5	2	60
69	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
70	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	5	2	60
71	5	3	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	3	64
72	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	61
73	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	64
74	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	66
76	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	2	63
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	67
78	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	60
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	66

80	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	5	63		
81	5	3	5	4	4	2	5	4	4	5	4	5	4	5	64	
82	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	2	63	
83	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	63	
84	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	56	
85	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	66	
86	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	55	
87	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	64	
88	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	72	
89	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	61	
90	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	70	
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	67	
92	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	1	66	
93	3	3	2	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	57
94	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	
95	5	3	3	4	3	4	2	5	5	3	5	3	4	5	2	58
96	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	68
97	3	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	2	58
98	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	66
99	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	2	58	
100	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	66	
101	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	56	
102	4	3	3	3	3	2	3	3	3	5	3	4	3	2	49	
103	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	

Lampiran 2. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

A. Bakat

		Correlations																
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	Total
p1	Pearson Correlation	1	,627**	,324	,320	,467**	,404	,503	,651**	,299	-,057	,280	,377	,378	,550	,501	,426	,622
	Sig. (2-tailed)		,000	,062	,065	,005	,018	,002	,000	,086	,750	,109	,028	,027	,001	,003	,012	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p2	Pearson Correlation	,627**	1	,612**	,603**	,499**	,587**	,647**	,550**	,447**	,085	,474**	,261	,449**	,542**	,664**	,522**	,760**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,003	,000	,000	,001	,008	,634	,005	,135	,008	,001	,000	,002	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p3	Pearson Correlation	,324	,612**	1	,637**	,467**	,574	,503	,548	,567**	,219	,477**	,260	,454**	,411	,483	,353	,705**
	Sig. (2-tailed)	,062	,000		,000	,005	,000	,002	,001	,000	,214	,004	,138	,007	,016	,004	,040	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p4	Pearson Correlation	,320	,603**	,637**	1	,417	,612**	,666**	,528**	,684**	,010	,626**	,363	,570**	,472**	,564**	,567**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,065	,000	,000		,014	,000	,000	,001	,000	,954	,000	,035	,000	,005	,001	,000	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p5	Pearson Correlation	,467**	,499**	,467**	,417	1	,689**	,598**	,594**	,203	,061	,013	-,029	,434	,304	,394	-,023	,530**
	Sig. (2-tailed)	,005	,003	,005	,014		,000	,000	,000	,250	,733	,944	,871	,010	,081	,021	,899	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p6	Pearson Correlation	,404	,587**	,574**	,612**	,689**	1	,630**	,563**	,451**	,118	,349	,171	,554**	,417	,513	,307	,702**
	Sig. (2-tailed)	,018	,000	,000	,000	,000		,000	,001	,007	,506	,043	,334	,001	,014	,002	,077	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p7	Pearson Correlation	,503	,647**	,503	,666**	,598**	,630**	1	,755**	,473**	-,018	,505**	,375	,641**	,572**	,636**	,452**	,793**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,002	,000	,000	,000		,000	,005	,922	,002	,029	,000	,000	,000	,007	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p8	Pearson Correlation	,651**	,550	,548	,528	,594	,563	,755**	1	,409	,098	,390	,460	,755**	,623	,606	,372	,789**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,001	,000	,001	,000		,016	,582	,023	,006	,000	,000	,000	,030	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p9	Pearson Correlation	,299	,447**	,567**	,684**	,203	,451**	,473**	,409	1	,372	,774**	,530**	,429	,336	,585**	,701**	,745**

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	94,4
	Excluded ^a	2	5,6
	Total	36	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,930	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	58,26	76,807	,562	,927
p2	58,21	75,805	,722	,923
p3	58,21	74,896	,651	,925
p4	58,24	75,579	,731	,923
p5	58,24	79,640	,474	,929
p6	58,29	75,911	,653	,925
p7	58,35	73,508	,753	,922
p8	58,24	75,276	,755	,923
p9	57,65	74,538	,699	,924
p10	57,62	81,455	,214	,937
p11	57,62	75,152	,681	,924
p12	57,79	76,714	,586	,927
p13	58,21	73,865	,755	,922

UIN SUSKA RIAU

p14	58,21	75,259	,724	,923
p15	58,12	72,289	,794	,921
p16	57,88	75,743	,664	,925

B. Dukungan Orang Tua

		Correlations																			
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	Total
p1	Pearson Correlation	1	,623	,161	,441	,107	,242	,044	,259	,153	,239	,109	,316	,234	,104	,096	,374	,114	,040	,190	,440
	Sig. (2-tailed)		,000	,362	,009	,549	,169	,804	,139	,387	,174	,539	,069	,184	,558	,588	,030	,522	,824	,281	,009
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p2	Pearson Correlation	,623	1	,156	,647	,056	,276	,143	,221	,321	,359	,381	,427	,563	,148	,143	,561	,385	,038	,292	,628
	Sig. (2-tailed)	,000		,378	,000	,752	,114	,419	,210	,064	,037	,026	,012	,001	,404	,419	,001	,025	,830	,094	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p3	Pearson Correlation	,161	,156	1	,087	-,108	,018	,011	-,138	,246	,171	-,041	,056	,099	-,277	-,239	,273	,244	,361	,468	,188
	Sig. (2-tailed)	,362	,378		,626	,543	,919	,949	,436	,160	,334	,816	,754	,577	,113	,173	,118	,165	,036	,005	,287
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p4	Pearson Correlation	,441	,647	,087	1	,174	,189	,271	,209	,257	,352	,456	,372	,467	,145	,083	,520	,412	-,005	,244	,599
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,626		,326	,284	,121	,235	,142	,041	,007	,030	,005	,414	,641	,002	,016	,980	,164	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p5	Pearson Correlation	,107	,056	-,108	,174	1	,492	,820	,564	-,035	,072	,211	,537	,241	,431	,467	,140	-,135	-,157	-,192	,510
	Sig. (2-tailed)	,549	,752	,543	,326		,003	,000	,001	,846	,685	,232	,001	,169	,011	,005	,430	,446	,377	,278	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p6	Pearson Correlation	,242	,276	,018	,189	,492	1	,507	,358	,080	-,033	,110	,653	,275	,410	,248	,171	,160	,015	,020	,541
	Sig. (2-tailed)	,169	,114	,919	,284	,003		,002	,038	,654	,852	,536	,000	,115	,016	,157	,333	,367	,931	,908	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p7	Pearson Correlation	,044	,143	,011	,271	,820	,507	1	,607	,289	,223	,415	,630	,312	,572	,545	,312	,125	-,178	-,205	,684
	Sig. (2-tailed)	,804	,419	,949	,121	,000	,002		,000	,097	,205	,015	,000	,072	,000	,001	,073	,483	,314	,245	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p8	Pearson Correlation	,259	,221	-,138	,209	,564	,358	,607	1	,166	,195	,343	,445	,265	,645	,674	,313	,099	-,478	-,414	,573

p9	Sig. (2-tailed)	,139	,210	,436	,235	,001	,038	,000		,348	,268	,047	,008	,130	,000	,000	,071	,579	,004	,015	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,153	,321	,246	,257	-,035	,080	,289	,166	1	,829	,737	,272	,520	,115	,140	,707	,470	,208	,020	,638
p10	Sig. (2-tailed)	,387	,064	,160	,142	,846	,654	,097	,348		,000	,000	,120	,002	,518	,430	,000	,005	,239	,911	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,239	,359	,171	,352	,072	-,033	,223	,195	,829	1	,808	,301	,708	,009	-,010	,754	,488	,264	,021	,658
p11	Sig. (2-tailed)	,174	,037	,334	,041	,685	,852	,205	,268	,000		,000	,083	,000	,959	,957	,000	,003	,132	,907	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,109	,381	-,041	,456	,211	,110	,415	,343	,737	,808	1	,439	,750	,269	,207	,704	,501	,068	-,095	,744
p12	Sig. (2-tailed)	,539	,026	,816	,007	,232	,536	,015	,047	,000	,000		,009	,000	,124	,240	,000	,003	,702	,594	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,316	,427	,056	,372	,537	,653	,630	,445	,272	,301	,439	1	,630	,506	,298	,393	,182	-,021	-,105	,754
p13	Sig. (2-tailed)	,069	,012	,754	,030	,001	,000	,000	,008	,120	,083	,009		,000	,002	,087	,022	,304	,904	,556	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,234	,563	,099	,467	,241	,275	,312	,265	,520	,708	,750	,630	1	,150	,002	,623	,399	,219	-,030	,739
p14	Sig. (2-tailed)	,184	,001	,577	,005	,169	,115	,072	,130	,002	,000	,000	,000		,397	,990	,000	,019	,214	,867	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,104	,148	-,277	,145	,431	,410	,572	,645	,115	,009	,269	,506	,150	1	,734	,194	,059	-,344	-,411	,499
p15	Sig. (2-tailed)	,558	,404	,113	,414	,011	,016	,000	,000	,518	,959	,124	,002	,397		,000	,272	,741	,046	,016	,003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,096	,143	-,239	,083	,467	,248	,545	,674	,140	-,010	,207	,298	,002	,734	1	,066	-,042	-,459	-,368	,404
p16	Sig. (2-tailed)	,586	,419	,173	,641	,005	,157	,001	,000	,430	,957	,240	,087	,990	,000		,712	,816	,006	,032	,018
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,374	,561	,273	,520	,140	,171	,312	,313	,707	,754	,704	,393	,623	,194	,066	1	,642	,160	-,002	,771
p17	Sig. (2-tailed)	,036	,001	,118	,002	,430	,333	,073	,071	,000	,000	,000	,022	,000	,272	,712		,000	,367	,989	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,111	,385	,244	,412	-,135	,160	,125	,099	,470	,488	,501	,182	,399	,059	-,042	,642	1	,385	,267	,539
p18	Sig. (2-tailed)	,522	,025	,165	,016	,446	,367	,483	,579	,005	,003	,003	,304	,019	,741	,816	,000		,024	,126	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation	,046	,038	,361	-,005	-,157	,015	-,178	-,478	,208	,264	,068	-,021	,219	-,344	-,459	,160	,385	1	,444	,105
	Sig. (2-tailed)	,824	,830	,036	,980	,377	,931	,314	,004	,239	,132	,702	,904	,214	,046	,006	,367	,024		,008	,555
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Pearson Correlation																				

N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p19	Pearson Correlation	,190	,292	,468**	,244	-,192	,020	-,205	-,414	,020	,021	-,095	-,105	-,030	-,411	-,368	-,002	,267	,444	1	,025		
	Sig. (2-tailed)	,281	,094	,005	,164	,278	,908	,245	,015	,911	,907	,594	,556	,867	,016	,032	,989	,126	,008			,887	
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Total	Pearson Correlation	,440	,628	,188	,599	,510	,541	,684	,573	,638	,658	,744	,754	,739	,499	,404	,771	,539	,105	,025	1		
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,287	,000	,002	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,018	,000	,001	,555	,887			
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	34	94,4
Excluded ^a	2	5,6
Total	36	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,868	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	58,24	138,973	,376	,865
p2	58,24	134,307	,577	,859
p3	57,47	144,802	,119	,872
p4	58,32	132,589	,533	,860
p5	59,82	132,998	,420	,865

UIN SUSKA RIAU

p6	58,76	130,731	,446	,864
p7	59,91	128,568	,622	,856
p8	60,32	134,286	,510	,861
p9	58,50	129,712	,568	,858
p10	58,50	129,712	,595	,857
p11	58,65	128,478	,697	,854
p12	59,06	125,815	,702	,852
p13	58,71	126,093	,683	,853
p14	59,97	133,545	,410	,865
p15	59,91	137,174	,312	,869
p16	58,82	125,847	,723	,852
p17	58,00	134,182	,467	,862
p18	57,47	146,439	,021	,877
p19	57,32	147,983	-,023	,874

C. Minat Mahasiswa

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	Total
p1	Pearson Correlation	1	,702**	,512**	,695**	,519**	,589**	,395**	,328	,490**	,407**	,478**	,420**	,236	,394**	,381**	,277	,716**
	Sig. (2-tailed)		,000	,002	,000	,002	,000	,021	,058	,003	,017	,004	,013	,180	,021	,026	,113	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p2	Pearson Correlation	,702**	1	,514**	,790**	,783**	,873**	,446**	,145	,698**	,442**	,278	,436**	,085	,379**	,622**	,336	,791**
	Sig. (2-tailed)	,000		,002	,000	,000	,000	,008	,413	,000	,009	,111	,010	,633	,027	,000	,052	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p3	Pearson Correlation	,512**	,514**	1	,646**	,456**	,513**	,707**	,354	,460**	,167	,334	,356	,288	,437**	,480**	,422	,690**
	Sig. (2-tailed)	,002	,002		,000	,007	,002	,000	,040	,006	,346	,053	,039	,099	,010	,004	,013	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p4	Pearson Correlation	,695**	,790**	,646**	1	,699**	,729**	,593**	,356	,650**	,392**	,424**	,427**	,267	,476**	,669**	,364	,842**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,039	,000	,022	,012	,012	,126	,004	,000	,034	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p5	Pearson Correlation	,519**	,783**	,456**	,699**	1	,951**	,546**	,430	,614**	,601**	,468**	,435**	,289	,282	,753**	,252	,837**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,007	,000		,000	,001	,011	,000	,000	,005	,010	,098	,106	,000	,151	,000

N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p6	Pearson Correlation	,589	,873	,513	,729	,951	1	,545	,393	,639	,576	,377	,455	,247	,412	,769	,309	,864
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,002	,000	,000		,001	,021	,000	,000	,028	,007	,159	,015	,000	,075	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p7	Pearson Correlation	,395	,446	,707	,593	,546	,545	1	,589	,389	,362	,399	,368	,341	,423	,533	,238	,701
	Sig. (2-tailed)	,021	,008	,000	,000	,001	,001		,000	,023	,035	,019	,032	,048	,013	,001	,175	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p8	Pearson Correlation	,328	,145	,354	,356	,430	,393	,589	1	,246	,513	,614	,333	,623	,323	,453	,189	,617
	Sig. (2-tailed)	,058	,413	,040	,039	,011	,021	,000		,161	,002	,000	,054	,000	,063	,007	,283	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p9	Pearson Correlation	,490	,698	,460	,650	,614	,639	,389	,246	1	,308	,336	,288	,220	,333	,616	,386	,711
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,006	,000	,000	,000	,023	,161		,076	,052	,098	,210	,055	,000	,024	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p10	Pearson Correlation	,407	,442	,167	,392	,601	,576	,362	,513	,308	1	,727	,743	,304	,432	,497	-,233	,634
	Sig. (2-tailed)	,017	,009	,346	,022	,000	,000	,035	,002	,076		,000	,000	,081	,011	,003	,186	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p11	Pearson Correlation	,478	,278	,334	,424	,468	,377	,399	,614	,336	,727	1	,534	,411	,314	,429	,001	,631
	Sig. (2-tailed)	,004	,111	,053	,012	,005	,028	,019	,000	,052	,000		,001	,016	,070	,011	,997	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p12	Pearson Correlation	,420	,436	,356	,427	,435	,455	,368	,333	,288	,743	,534	1	,434	,701	,392	-,086	,622
	Sig. (2-tailed)	,013	,010	,039	,012	,010	,007	,032	,054	,098	,000	,001		,010	,000	,022	,629	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p13	Pearson Correlation	,236	,085	,288	,267	,289	,247	,341	,623	,220	,304	,411	,434	1	,455	,378	,376	,528
	Sig. (2-tailed)	,180	,633	,099	,126	,098	,159	,048	,000	,210	,081	,016	,010		,007	,028	,029	,001
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p14	Pearson Correlation	,394	,379	,437	,476	,282	,412	,423	,323	,333	,432	,314	,701	,455	1	,427	,199	,608
	Sig. (2-tailed)	,021	,027	,010	,004	,106	,015	,013	,063	,055	,011	,070	,000	,007		,012	,260	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
p15	Pearson Correlation	,381	,622	,480	,669	,753	,769	,533	,453	,616	,497	,429	,392	,378	,427	1	,244	,782
	Sig. (2-tailed)	,026	,000	,004	,000	,000	,000	,001	,007	,000	,003	,011	,022	,028	,012		,165	,000
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

p16	Pearson Correlation	,277	,336	,422*	,364*	,252	,309	,238	,189	,386*	-,233	,001	-,086	,376*	,199	,244	1	,427*
	Sig. (2-tailed)	,113	,052	,013	,034	,151	,075	,175	,283	,024	,186	,997	,629	,029	,260	,165		,012
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Total	Pearson Correlation	,716**	,791**	,690**	,842**	,837**	,864**	,701**	,617**	,711**	,634**	,631**	,622**	,528**	,608**	,782**	,427*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,012	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	94,4
	Excluded ^a	2	5,6
	Total	36	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	61,79	90,350	,670	,914
p2	62,00	87,273	,749	,912
p3	62,12	91,258	,643	,915
p4	62,03	85,120	,806	,909

UIN SUSKA RIAU

p5	62,24	84,731	,799	,910
p6	62,18	84,877	,834	,909
p7	61,76	92,973	,664	,915
p8	62,06	90,421	,548	,918
p9	62,03	89,423	,660	,914
p10	61,71	90,881	,573	,917
p11	61,82	91,544	,573	,917
p12	61,59	94,310	,579	,917
p13	61,82	94,392	,468	,919
p14	61,68	93,195	,555	,917
p15	61,85	91,644	,753	,913
p16	62,65	92,478	,311	,930

Lampiran 4

Uji Regresi Berganda

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Minat Mahasiswa	50,000000001235200	10,000000007800278	103
Bakat	50,000000053349964	10,000000009599042	103
Dukungan Orang Tua	50,000000045309020	10,000000063976996	103

Correlations

		Minat Mahasiswa	Bakat	Dukungan Orang Tua
Pearson Correlation	Minat Mahasiswa	1,000	,621	,650
	Bakat	,621	1,000	,555
	Dukungan Orang Tua	,650	,555	1,000
Sig. (1-tailed)	Minat Mahasiswa	.	,000	,000
	Bakat	,000	.	,000
	Dukungan Orang Tua	,000	,000	.
N	Minat Mahasiswa	103	103	103
	Bakat	103	103	103
	Dukungan Orang Tua	103	103	103

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan Orang Tua, Bakat ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa
b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,721 ^a	,520	,510	6,996572902302770

- a. Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua, Bakat

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5304,797	2	2652,398	54,184	,000 ^b
	Residual	4895,203	100	48,952		
	Total	10200,000	102			

- a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa
b. Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua, Bakat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	9,144	3,988		2,293	,024
	Bakat	,377	,083	,377	4,523	,000
	Dukungan Orang Tua	,440	,083	,440	5,287	,000

- a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

$$r = n - 2$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		p1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	2	1,9	1,9	1,9
	Kadang-kadang	38	36,9	36,9	38,8
	Sering	48	46,6	46,6	85,4
	Selalu	15	14,6	14,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	41	39,8	39,8	39,8
	Sering	40	38,8	38,8	78,6
	Selalu	22	21,4	21,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	2	1,9	1,9	1,9
	Kadang-kadang	44	42,7	42,7	44,7
	Sering	34	33,0	33,0	77,7
	Selalu	23	22,3	22,3	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	3	2,9	2,9	2,9
	Kadang-kadang	34	33,0	33,0	35,9
	Sering	58	56,3	56,3	92,2
	Selalu	8	7,8	7,8	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p5			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	2	1,9	1,9	1,9
	Kadang-kadang	42	40,8	40,8	42,7
	Sering	54	52,4	52,4	95,1
	Selalu	5	4,9	4,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1,0	1,0	1,0
	Kadang-kadang	43	41,7	41,7	42,7
	Sering	38	36,9	36,9	79,6
	Selalu	21	20,4	20,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	4	3,9	3,9	3,9
	Kadang-kadang	41	39,8	39,8	43,7
	Sering	32	31,1	31,1	74,8
	Selalu	26	25,2	25,2	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1,0	1,0	1,0
	Kadang-kadang	43	41,7	41,7	42,7
	Sering	48	46,6	46,6	89,3
	Selalu	11	10,7	10,7	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	3	2,9	2,9	2,9
	Kadang-kadang	5	4,9	4,9	7,8
	Sering	46	44,7	44,7	52,4
	Selalu	49	47,6	47,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1,0	1,0	1,0
	Kadang-kadang	19	18,4	18,4	19,4
	Sering	28	27,2	27,2	46,6
	Selalu	55	53,4	53,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	9	8,7	8,7	8,7
	Kadang-kadang	20	19,4	19,4	28,2
	Sering	33	32,0	32,0	60,2
	Selalu	41	39,8	39,8	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

arif Kasim Ria



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	9	8,7	8,7	8,7
	Kadang-kadang	39	37,9	37,9	46,6
	Sering	39	37,9	37,9	84,5
	Selalu	16	15,5	15,5	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1,0	1,0	1,0
	Kadang-kadang	45	43,7	43,7	44,7
	Sering	43	41,7	41,7	86,4
	Selalu	14	13,6	13,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	2	1,9	1,9	1,9
	Kadang-kadang	38	36,9	36,9	38,8
	Sering	39	37,9	37,9	76,7
	Selalu	24	23,3	23,3	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	25	24,3	24,3	24,3
	Sering	45	43,7	43,7	68,0
	Selalu	33	32,0	32,0	100,0
	Total	103	100,0	100,0	



B. Dukungan Orang Tua

Frequency Table

		p1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	3	2,9	2,9	2,9
	Kadang-kadang	32	31,1	31,1	34,0
	Sering	36	35,0	35,0	68,9
	Selalu	32	31,1	31,1	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	13	12,6	12,6	12,6
	Kadang-kadang	20	19,4	19,4	32,0
	Sering	31	30,1	30,1	62,1
	Selalu	39	37,9	37,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	20	19,4	19,4	20,4
	Kadang-kadang	16	15,5	15,5	35,9
	Sering	33	32,0	32,0	68,0
	Selalu	33	32,0	32,0	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	57	55,3	55,3	55,3
	Jarang	21	20,4	20,4	75,7
	Kadang-kadang	14	13,6	13,6	89,3
	Sering	9	8,7	8,7	98,1
	Selalu	2	1,9	1,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p5			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	19	18,4	18,4	18,4
	Jarang	29	28,2	28,2	46,6
	Kadang-kadang	26	25,2	25,2	71,8
	Sering	13	12,6	12,6	84,5
	Selalu	16	15,5	15,5	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	37	35,9	35,9	35,9
	Jarang	35	34,0	34,0	69,9
	Kadang-kadang	28	27,2	27,2	97,1
	Sering	1	1,0	1,0	98,1
	Selalu	2	1,9	1,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	69	67,0	67,0	67,0
	Jarang	17	16,5	16,5	83,5
	Kadang-kadang	15	14,6	14,6	98,1
	Sering	2	1,9	1,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	6,8	6,8	6,8
	Jarang	2	1,9	1,9	8,7
	Kadang-kadang	35	34,0	34,0	42,7
	Sering	31	30,1	30,1	72,8
	Selalu	28	27,2	27,2	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	5	4,9	4,9	4,9
	Jarang	6	5,8	5,8	10,7
	Kadang-kadang	50	48,5	48,5	59,2
	Sering	23	22,3	22,3	81,6
	Selalu	19	18,4	18,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	18	17,5	17,5	18,4
	Kadang-kadang	41	39,8	39,8	58,3
	Sering	33	32,0	32,0	90,3
	Selalu	10	9,7	9,7	100,0
	Total	103	100,0	100,0	



© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JIN

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	12	11,7	11,7	11,7
	Jarang	22	21,4	21,4	33,0
	Kadang-kadang	52	50,5	50,5	83,5
	Sering	13	12,6	12,6	96,1
	Selalu	4	3,9	3,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	2,9	2,9	2,9
	Jarang	24	23,3	23,3	26,2
	Kadang-kadang	41	39,8	39,8	66,0
	Sering	18	17,5	17,5	83,5
	Selalu	17	16,5	16,5	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	50	48,5	48,5	48,5
	Jarang	15	14,6	14,6	63,1
	Kadang-kadang	33	32,0	32,0	95,1
	Sering	4	3,9	3,9	99,0
	Selalu	1	1,0	1,0	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

St

p14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	42	40,8	40,8	40,8
	Jarang	16	15,5	15,5	56,3
	Kadang-kadang	37	35,9	35,9	92,2
	Sering	5	4,9	4,9	97,1
	Selalu	3	2,9	2,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

ersi

p15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	6,8	6,8	6,8
	Jarang	12	11,7	11,7	18,4
	Kadang-kadang	50	48,5	48,5	67,0
	Sering	18	17,5	17,5	84,5
	Selalu	16	15,5	15,5	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

rif Kasim Ria



© Hak ci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suska Riau

Minat Mahasiswa

Frequency Table

		p16			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	8	7,8	7,8	8,7
	Kadang-kadang	25	24,3	24,3	33,0
	Sering	21	20,4	20,4	53,4
	Selalu	48	46,6	46,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	13	12,6	12,6	12,6
	Kadang-kadang	7	6,8	6,8	19,4
	Sering	47	45,6	45,6	65,0
	Selalu	36	35,0	35,0	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	1	1,0	1,0	1,9
	Kadang-kadang	16	15,5	15,5	17,5
	Sering	53	51,5	51,5	68,9
	Selalu	32	31,1	31,1	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

		p3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	41	39,8	39,8	39,8
	Sering	42	40,8	40,8	80,6
	Selalu	20	19,4	19,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

of Sultan Syarif Kasim Ria



© Ha

JIN

St

niva

Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	3	2,9	2,9	3,9
	Kadang-kadang	24	23,3	23,3	27,2
	Sering	45	43,7	43,7	70,9
	Selalu	30	29,1	29,1	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	1,9	1,9	1,9
	Jarang	2	1,9	1,9	3,9
	Kadang-kadang	25	24,3	24,3	28,2
	Sering	53	51,5	51,5	79,6
	Selalu	21	20,4	20,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	2	1,9	1,9	2,9
	Kadang-kadang	31	30,1	30,1	33,0
	Sering	50	48,5	48,5	81,6
	Selalu	19	18,4	18,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	18	17,5	17,5	17,5
	Sering	65	63,1	63,1	80,6
	Selalu	20	19,4	19,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	12	11,7	11,7	12,6
	Kadang-kadang	22	21,4	21,4	34,0
	Sering	51	49,5	49,5	83,5
	Selalu	17	16,5	16,5	100,0
	Total	103	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Kadang-kadang	26	25,2	25,2	26,2
	Sering	61	59,2	59,2	85,4
	Selalu	15	14,6	14,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1,0	1,0	1,0
	Jarang	1	1,0	1,0	1,9
	Kadang-kadang	18	17,5	17,5	19,4
	Sering	63	61,2	61,2	80,6
	Selalu	20	19,4	19,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1,0	1,0	1,0
	Kadang-kadang	33	32,0	32,0	33,0
	Sering	54	52,4	52,4	85,4
	Selalu	15	14,6	14,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1,0	1,0	1,0
	Kadang-kadang	17	16,5	16,5	17,5
	Sering	63	61,2	61,2	78,6
	Selalu	22	21,4	21,4	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	38	36,9	36,9	36,9
	Sering	42	40,8	40,8	77,7
	Selalu	23	22,3	22,3	100,0
	Total	103	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	2	1,9	1,9	1,9
	Kadang-kadang	14	13,6	13,6	15,5
	Sering	52	50,5	50,5	66,0
	Selalu	35	34,0	34,0	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-kadang	17	16,5	16,5	16,5
	Sering	44	42,7	42,7	59,2
	Selalu	42	40,8	40,8	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

p16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	6	5,8	5,8	5,8
	Jarang	30	29,1	29,1	35,0
	Kadang-kadang	27	26,2	26,2	61,2
	Sering	24	23,3	23,3	84,5
	Selalu	16	15,5	15,5	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

Lampiran 7. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

- = Variabel data ordinal
- = Mean (rata-rata)
- = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X1

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bakat	103	40	75	57,7281553	7,4612649
Valid N (listwise)	103				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	S01	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
2	S02	75	57,7281553	7,4612649	73,148682
3	S03	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
4	S04	69	57,7281553	7,4612649	65,107150
5	S05	67	57,7281553	7,4612649	62,426639
6	S06	51	57,7281553	7,4612649	40,982554
7	S07	52	57,7281553	7,4612649	42,322809
8	S08	68	57,7281553	7,4612649	63,766895
9	S09	45	57,7281553	7,4612649	32,941022
10	S10	42	57,7281553	7,4612649	28,920256
11	S11	50	57,7281553	7,4612649	39,642299
12	S12	44	57,7281553	7,4612649	31,600767
13	S13	45	57,7281553	7,4612649	32,941022
14	S14	46	57,7281553	7,4612649	34,281277
15	S15	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
16	S16	66	57,7281553	7,4612649	61,086384

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
17	S17	59	57,7281553	7,4612649	51,704597
18	S18	46	57,7281553	7,4612649	34,281277
19	S19	67	57,7281553	7,4612649	62,426639
20	S20	64	57,7281553	7,4612649	58,405873
21	S21	40	57,7281553	7,4612649	26,239745
22	S22	65	57,7281553	7,4612649	59,746129
23	S23	64	57,7281553	7,4612649	58,405873
24	S24	72	57,7281553	7,4612649	69,127916
25	S25	64	57,7281553	7,4612649	58,405873
26	S26	54	57,7281553	7,4612649	45,003320
27	S27	48	57,7281553	7,4612649	36,961788
28	S28	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
29	S29	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
30	S30	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
31	S31	69	57,7281553	7,4612649	65,107150
32	S32	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
33	S33	60	57,7281553	7,4612649	53,044852
34	S34	57	57,7281553	7,4612649	49,024086
35	S35	72	57,7281553	7,4612649	69,127916
36	S36	64	57,7281553	7,4612649	58,405873
37	S37	54	57,7281553	7,4612649	45,003320
38	S38	48	57,7281553	7,4612649	36,961788
39	S39	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
40	S40	48	57,7281553	7,4612649	36,961788
41	S41	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
42	S42	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
43	S43	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
44	S44	69	57,7281553	7,4612649	65,107150
45	S45	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
46	S46	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
47	S47	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
48	S48	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
49	S49	43	57,7281553	7,4612649	30,260511
50	S50	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
51	S51	66	57,7281553	7,4612649	61,086384
52	S52	59	57,7281553	7,4612649	51,704597



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
53	S53	62	57,7281553	7,4612649	55,725363
54	S54	65	57,7281553	7,4612649	59,746129
55	S55	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
56	S56	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
57	S57	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
58	S58	51	57,7281553	7,4612649	40,982554
59	S59	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
60	S60	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
61	S61	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
62	S62	70	57,7281553	7,4612649	66,447405
63	S63	52	57,7281553	7,4612649	42,322809
64	S64	57	57,7281553	7,4612649	49,024086
65	S65	62	57,7281553	7,4612649	55,725363
66	S66	64	57,7281553	7,4612649	58,405873
67	S67	66	57,7281553	7,4612649	61,086384
68	S68	58	57,7281553	7,4612649	50,364341
69	S69	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
70	S70	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
71	S71	45	57,7281553	7,4612649	32,941022
72	S72	54	57,7281553	7,4612649	45,003320
73	S73	63	57,7281553	7,4612649	57,065618
74	S74	53	57,7281553	7,4612649	43,663065
75	S75	70	57,7281553	7,4612649	66,447405
76	S76	52	57,7281553	7,4612649	42,322809
77	S77	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
78	S78	60	57,7281553	7,4612649	53,044852
79	S79	65	57,7281553	7,4612649	59,746129
80	S80	57	57,7281553	7,4612649	49,024086
81	S81	66	57,7281553	7,4612649	61,086384
82	S82	58	57,7281553	7,4612649	50,364341
83	S83	56	57,7281553	7,4612649	47,683831
84	S84	52	57,7281553	7,4612649	42,322809
85	S85	66	57,7281553	7,4612649	61,086384
86	S86	58	57,7281553	7,4612649	50,364341
87	S87	66	57,7281553	7,4612649	61,086384
88	S88	58	57,7281553	7,4612649	50,364341



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
89	S89	56	57,7281553	7,4612649	47,683831
90	S90	55	57,7281553	7,4612649	46,343575
91	S91	45	57,7281553	7,4612649	32,941022
92	S92	61	57,7281553	7,4612649	54,385107
93	S93	60	57,7281553	7,4612649	53,044852
94	S94	49	57,7281553	7,4612649	38,302043
95	S95	57	57,7281553	7,4612649	49,024086
96	S96	66	57,7281553	7,4612649	61,086384
97	S97	58	57,7281553	7,4612649	50,364341
98	S98	56	57,7281553	7,4612649	47,683831
99	S99	57	57,7281553	7,4612649	49,024086
100	S100	57	57,7281553	7,4612649	49,024086
101	S101	66	57,7281553	7,4612649	61,086384
102	S102	50	57,7281553	7,4612649	39,642299
103	S103	56	57,7281553	7,4612649	47,683831

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X2

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

- X_i = Variabel data ordinal
 \bar{X} = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dukungan Orang Tua	103	32	63	47,4951456	6,856904
Valid N (listwise)	103				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	S01	60	47,4951456	6,856904	68,236881
2	S02	63	47,4951456	6,8569040	72,612034
3	S03	49	47,4951456	6,8569040	52,194656
4	S04	62	47,4951456	6,8569040	71,153650
5	S05	63	47,4951456	6,8569040	72,612034
6	S06	41	47,4951456	6,8569040	40,527583
7	S07	54	47,4951456	6,8569040	59,486576
8	S08	63	47,4951456	6,8569040	72,612034
9	S09	33	47,4951456	6,8569040	28,860510
10	S10	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
11	S11	36	47,4951456	6,8569040	33,235662
12	S12	39	47,4951456	6,8569040	37,610814
13	S13	37	47,4951456	6,8569040	34,694046
14	S14	35	47,4951456	6,8569040	31,777278
15	S15	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
16	S16	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
17	S17	50	47,4951456	6,8569040	53,653040
18	S18	53	47,4951456	6,8569040	58,028192



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
19	S19	58	47,4951456	6,8569040	65,320113
20	S20	43	47,4951456	6,8569040	43,444351
21	S21	39	47,4951456	6,8569040	37,610814
22	S22	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
23	S23	46	47,4951456	6,8569040	47,819503
24	S24	57	47,4951456	6,8569040	63,861729
25	S25	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
26	S26	43	47,4951456	6,8569040	43,444351
27	S27	42	47,4951456	6,8569040	41,985967
28	S28	52	47,4951456	6,8569040	56,569808
29	S29	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
30	S30	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
31	S31	53	47,4951456	6,8569040	58,028192
32	S32	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
33	S33	59	47,4951456	6,8569040	66,778497
34	S34	45	47,4951456	6,8569040	46,361119
35	S35	57	47,4951456	6,8569040	63,861729
36	S36	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
37	S37	43	47,4951456	6,8569040	43,444351
38	S38	32	47,4951456	6,8569040	27,402126
39	S39	52	47,4951456	6,8569040	56,569808
40	S40	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
41	S41	52	47,4951456	6,8569040	56,569808
42	S42	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
43	S43	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
44	S44	53	47,4951456	6,8569040	58,028192
45	S45	53	47,4951456	6,8569040	58,028192
46	S46	39	47,4951456	6,8569040	37,610814
47	S47	39	47,4951456	6,8569040	37,610814
48	S48	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
49	S49	32	47,4951456	6,8569040	27,402126
50	S50	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
51	S51	44	47,4951456	6,8569040	44,902735
52	S52	50	47,4951456	6,8569040	53,653040
53	S53	42	47,4951456	6,8569040	41,985967
54	S54	52	47,4951456	6,8569040	56,569808



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
55	S55	52	47,4951456	6,8569040	56,569808
56	S56	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
57	S57	41	47,4951456	6,8569040	40,527583
58	S58	41	47,4951456	6,8569040	40,527583
59	S59	41	47,4951456	6,8569040	40,527583
60	S60	49	47,4951456	6,8569040	52,194656
61	S61	46	47,4951456	6,8569040	47,819503
62	S62	62	47,4951456	6,8569040	71,153650
63	S63	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
64	S64	46	47,4951456	6,8569040	47,819503
65	S65	47	47,4951456	6,8569040	49,277888
66	S66	57	47,4951456	6,8569040	63,861729
67	S67	45	47,4951456	6,8569040	46,361119
68	S68	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
69	S69	38	47,4951456	6,8569040	36,152430
70	S70	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
71	S71	47	47,4951456	6,8569040	49,277888
72	S72	40	47,4951456	6,8569040	39,069199
73	S73	54	47,4951456	6,8569040	59,486576
74	S74	46	47,4951456	6,8569040	47,819503
75	S75	47	47,4951456	6,8569040	49,277888
76	S76	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
77	S77	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
78	S78	47	47,4951456	6,8569040	49,277888
79	S79	56	47,4951456	6,8569040	62,403345
80	S80	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
81	S81	40	47,4951456	6,8569040	39,069199
82	S82	54	47,4951456	6,8569040	59,486576
83	S83	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
84	S84	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
85	S85	47	47,4951456	6,8569040	49,277888
86	S86	45	47,4951456	6,8569040	46,361119
87	S87	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
88	S88	47	47,4951456	6,8569040	49,277888
89	S89	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
90	S90	47	47,4951456	6,8569040	49,277888



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
91	S91	40	47,4951456	6,8569040	39,069199
92	S92	54	47,4951456	6,8569040	59,486576
93	S93	38	47,4951456	6,8569040	36,152430
94	S94	46	47,4951456	6,8569040	47,819503
95	S95	51	47,4951456	6,8569040	55,111424
96	S96	43	47,4951456	6,8569040	43,444351
97	S97	47	47,4951456	6,8569040	49,277888
98	S98	56	47,4951456	6,8569040	62,403345
99	S99	53	47,4951456	6,8569040	58,028192
100	S100	41	47,4951456	6,8569040	40,527583
101	S101	48	47,4951456	6,8569040	50,736272
102	S102	39	47,4951456	6,8569040	37,610814
103	S103	50	47,4951456	6,8569040	53,653040



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

- = Variabel data ordinal
- = Mean (rata-rata)
- = Standar Deviasi

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat Mahasiswa	103	45	77	62,3592233	7,8601182
Valid N (listwise)	103				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	S01	69	62,3592233	7,8601182	58,448698
2	S02	77	62,3592233	7,8601182	68,626662
3	S03	64	62,3592233	7,8601182	52,087471
4	S04	76	62,3592233	7,8601182	67,354417
5	S05	77	62,3592233	7,8601182	68,626662
6	S06	53	62,3592233	7,8601182	38,092770
7	S07	60	62,3592233	7,8601182	46,998489
8	S08	76	62,3592233	7,8601182	67,354417
9	S09	45	62,3592233	7,8601182	27,914806
10	S10	51	62,3592233	7,8601182	35,548279
11	S11	52	62,3592233	7,8601182	36,820525
12	S12	52	62,3592233	7,8601182	36,820525
13	S13	51	62,3592233	7,8601182	35,548279
14	S14	45	62,3592233	7,8601182	27,914806
15	S15	71	62,3592233	7,8601182	60,993189
16	S16	65	62,3592233	7,8601182	53,359716
17	S17	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
18	S18	68	62,3592233	7,8601182	57,176453
19	S19	77	62,3592233	7,8601182	68,626662



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
20	S20	66	62,3592233	7,8601182	54,631962
21	S21	48	62,3592233	7,8601182	31,731543
22	S22	49	62,3592233	7,8601182	33,003788
23	S23	61	62,3592233	7,8601182	48,270734
24	S24	72	62,3592233	7,8601182	62,265435
25	S25	73	62,3592233	7,8601182	63,537680
26	S26	61	62,3592233	7,8601182	48,270734
27	S27	59	62,3592233	7,8601182	45,726243
28	S28	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
29	S29	69	62,3592233	7,8601182	58,448698
30	S30	55	62,3592233	7,8601182	40,637261
31	S31	76	62,3592233	7,8601182	67,354417
32	S32	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
33	S33	65	62,3592233	7,8601182	53,359716
34	S34	62	62,3592233	7,8601182	49,542980
35	S35	72	62,3592233	7,8601182	62,265435
36	S36	73	62,3592233	7,8601182	63,537680
37	S37	61	62,3592233	7,8601182	48,270734
38	S38	52	62,3592233	7,8601182	36,820525
39	S39	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
40	S40	59	62,3592233	7,8601182	45,726243
41	S41	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
42	S42	69	62,3592233	7,8601182	58,448698
43	S43	55	62,3592233	7,8601182	40,637261
44	S44	76	62,3592233	7,8601182	67,354417
45	S45	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
46	S46	52	62,3592233	7,8601182	36,820525
47	S47	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
48	S48	69	62,3592233	7,8601182	58,448698
49	S49	47	62,3592233	7,8601182	30,459297
50	S50	71	62,3592233	7,8601182	60,993189
51	S51	65	62,3592233	7,8601182	53,359716
52	S52	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
53	S53	54	62,3592233	7,8601182	39,365016
54	S54	69	62,3592233	7,8601182	58,448698
55	S55	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
56	S56	56	62,3592233	7,8601182	41,909507



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
57	S57	55	62,3592233	7,8601182	40,637261
58	S58	56	62,3592233	7,8601182	41,909507
59	S59	56	62,3592233	7,8601182	41,909507
60	S60	64	62,3592233	7,8601182	52,087471
61	S61	72	62,3592233	7,8601182	62,265435
62	S62	72	62,3592233	7,8601182	62,265435
63	S63	71	62,3592233	7,8601182	60,993189
64	S64	71	62,3592233	7,8601182	60,993189
65	S65	70	62,3592233	7,8601182	59,720944
66	S66	72	62,3592233	7,8601182	62,265435
67	S67	57	62,3592233	7,8601182	43,181752
68	S68	60	62,3592233	7,8601182	46,998489
69	S69	47	62,3592233	7,8601182	30,459297
70	S70	60	62,3592233	7,8601182	46,998489
71	S71	64	62,3592233	7,8601182	52,087471
72	S72	61	62,3592233	7,8601182	48,270734
73	S73	64	62,3592233	7,8601182	52,087471
74	S74	62	62,3592233	7,8601182	49,542980
75	S75	66	62,3592233	7,8601182	54,631962
76	S76	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
77	S77	67	62,3592233	7,8601182	55,904207
78	S78	60	62,3592233	7,8601182	46,998489
79	S79	66	62,3592233	7,8601182	54,631962
80	S80	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
81	S81	64	62,3592233	7,8601182	52,087471
82	S82	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
83	S83	63	62,3592233	7,8601182	50,815225
84	S84	56	62,3592233	7,8601182	41,909507
85	S85	66	62,3592233	7,8601182	54,631962
86	S86	55	62,3592233	7,8601182	40,637261
87	S87	64	62,3592233	7,8601182	52,087471
88	S88	72	62,3592233	7,8601182	62,265435
89	S89	61	62,3592233	7,8601182	48,270734
90	S90	70	62,3592233	7,8601182	59,720944
91	S91	67	62,3592233	7,8601182	55,904207
92	S92	66	62,3592233	7,8601182	54,631962
93	S93	57	62,3592233	7,8601182	43,181752



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
94	S94	53	62,3592233	7,8601182	38,092770
95	S95	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
96	S96	68	62,3592233	7,8601182	57,176453
97	S97	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
98	S98	66	62,3592233	7,8601182	54,631962
99	S99	58	62,3592233	7,8601182	44,453998
100	S100	66	62,3592233	7,8601182	54,631962
101	S101	56	62,3592233	7,8601182	41,909507
102	S102	49	62,3592233	7,8601182	33,003788
103	S103	61	62,3592233	7,8601182	48,270734

Lampiran 8

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghazali)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghazali)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)



Lampiran 9 Pasangan Data Variabel X (X1 dan X2) Dan Y

No	Kode Siswa	X1	X2	Y
1	S01	54,385107	68,236881	58,448698
2	S02	73,148682	72,612034	68,626662
3	S03	54,385107	52,194656	52,087471
4	S04	65,107150	71,153650	67,354417
5	S05	62,426639	72,612034	68,626662
6	S06	40,982554	40,527583	38,092770
7	S07	42,322809	59,486576	46,998489
8	S08	63,766895	72,612034	67,354417
9	S09	32,941022	28,860510	27,914806
10	S10	28,920256	55,111424	35,548279
11	S11	39,642299	33,235662	36,820525
12	S12	31,600767	37,610814	36,820525
13	S13	32,941022	34,694046	35,548279
14	S14	34,281277	31,777278	27,914806
15	S15	54,385107	44,902735	60,993189
16	S16	61,086384	44,902735	53,359716
17	S17	51,704597	53,653040	50,815225
18	S18	34,281277	58,028192	57,176453
19	S19	62,426639	65,320113	68,626662
20	S20	58,405873	43,444351	54,631962
21	S21	26,239745	37,610814	31,731543
22	S22	59,746129	50,736272	33,003788
23	S23	58,405873	47,819503	48,270734
24	S24	69,127916	63,861729	62,265435
25	S25	58,405873	44,902735	63,537680
26	S26	45,003320	43,444351	48,270734
27	S27	36,961788	41,985967	45,726243
28	S28	54,385107	56,569808	44,453998
29	S29	46,343575	55,111424	58,448698
30	S30	43,663065	44,902735	40,637261
31	S31	65,107150	58,028192	67,354417
32	S32	43,663065	50,736272	50,815225
33	S33	53,044852	66,778497	53,359716
34	S34	49,024086	46,361119	49,542980
35	S35	69,127916	63,861729	62,265435
36	S36	58,405873	44,902735	63,537680
37	S37	45,003320	43,444351	48,270734
38	S38	36,961788	27,402126	36,820525

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

39	S39	54,385107	56,569808	44,453998
40	S40	36,961788	44,902735	45,726243
41	S41	54,385107	56,569808	44,453998
42	S42	46,343575	55,111424	58,448698
43	S43	43,663065	44,902735	40,637261
44	S44	65,107150	58,028192	67,354417
45	S45	43,663065	58,028192	50,815225
46	S46	46,343575	37,610814	36,820525
47	S47	54,385107	37,610814	44,453998
48	S48	46,343575	55,111424	58,448698
49	S49	30,260511	27,402126	30,459297
50	S50	54,385107	44,902735	60,993189
51	S51	61,086384	44,902735	53,359716
52	S52	51,704597	53,653040	50,815225
53	S53	55,725363	41,985967	39,365016
54	S54	59,746129	56,569808	58,448698
55	S55	54,385107	56,569808	44,453998
56	S56	46,343575	55,111424	41,909507
57	S57	43,663065	40,527583	40,637261
58	S58	40,982554	40,527583	41,909507
59	S59	46,343575	40,527583	41,909507
60	S60	43,663065	52,194656	52,087471
61	S61	43,663065	47,819503	62,265435
62	S62	66,447405	71,153650	62,265435
63	S63	42,322809	50,736272	60,993189
64	S64	49,024086	47,819503	60,993189
65	S65	55,725363	49,277888	59,720944
66	S66	58,405873	63,861729	62,265435
67	S67	61,086384	46,361119	43,181752
68	S68	50,364341	50,736272	46,998489
69	S69	43,663065	36,152430	30,459297
70	S70	46,343575	50,736272	46,998489
71	S71	32,941022	49,277888	52,087471
72	S72	45,003320	39,069199	48,270734
73	S73	57,065618	59,486576	52,087471
74	S74	43,663065	47,819503	49,542980
75	S75	66,447405	49,277888	54,631962
76	S76	42,322809	55,111424	50,815225
77	S77	54,385107	50,736272	55,904207
78	S78	53,044852	49,277888	46,998489
79	S79	59,746129	62,403345	54,631962



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	S80	49,024086	50,736272	50,815225
81	S81	61,086384	39,069199	52,087471
82	S82	50,364341	59,486576	50,815225
83	S83	47,683831	55,111424	50,815225
84	S84	42,322809	50,736272	41,909507
85	S85	61,086384	49,277888	54,631962
86	S86	50,364341	46,361119	40,637261
87	S87	61,086384	50,736272	52,087471
88	S88	50,364341	49,277888	62,265435
89	S89	47,683831	50,736272	48,270734
90	S90	46,343575	49,277888	59,720944
91	S91	32,941022	39,069199	55,904207
92	S92	54,385107	59,486576	54,631962
93	S93	53,044852	36,152430	43,181752
94	S94	38,302043	47,819503	38,092770
95	S95	49,024086	55,111424	44,453998
96	S96	61,086384	43,444351	57,176453
97	S97	50,364341	49,277888	44,453998
98	S98	47,683831	62,403345	54,631962
99	S99	49,024086	58,028192	44,453998
100	S100	49,024086	40,527583	54,631962
101	S101	61,086384	50,736272	41,909507
102	S102	39,642299	37,610814	33,003788
103	S103	47,683831	53,653040	48,270734



Lampiran 10

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F (Untuk Taraf Signifikan 5%)

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Lampiran 11. Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas Data

1. Par Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Bakat	Dukungan Orang Tua	Minat Mahasiswa
N		103	103	103
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	50,000000053349950	50,000000045309020	50,000000001235210
	Std. Deviation	10,000000009599143	10,000000063976996	10,000000007800184
Most Extreme Differences	Absolute	,068	,082	,057
	Positive	,050	,082	,050
	Negative	-,068	-,044	-,057
Test Statistic		,068	,082	,057
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,082 ^c	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan Orang Tua, Bakat ^b		Enter

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,721 ^a	,520	,510	6,996572902302770	1,890

a. Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua, Bakat

b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa



© Ha

K U

St

of Sultan Syarif Kasim Ria

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5304,797	2	2652,398	54,184	,000 ^b
	Residual	4895,203	100	48,952		
	Total	10200,000	102			

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua, Bakat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	9,144	3,988		2,293	,024		
	Bakat	,377	,083	,377	4,523	,000	,692	1,445
	Dukungan Orang Tua	,440	,083	,440	5,287	,000	,692	1,445

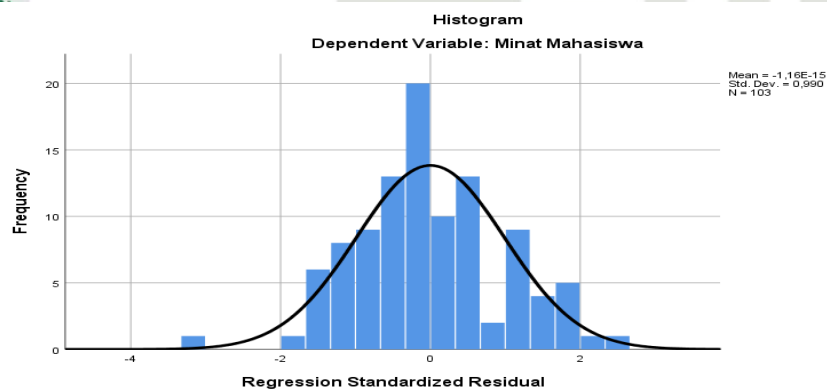
a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Bakat	Dukungan Orang Tua
1	1	2,963	1,000	,00	,00	,00
	2	,020	12,173	1,00	,22	,22
	3	,017	13,221	,00	,78	,78

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

Charts



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

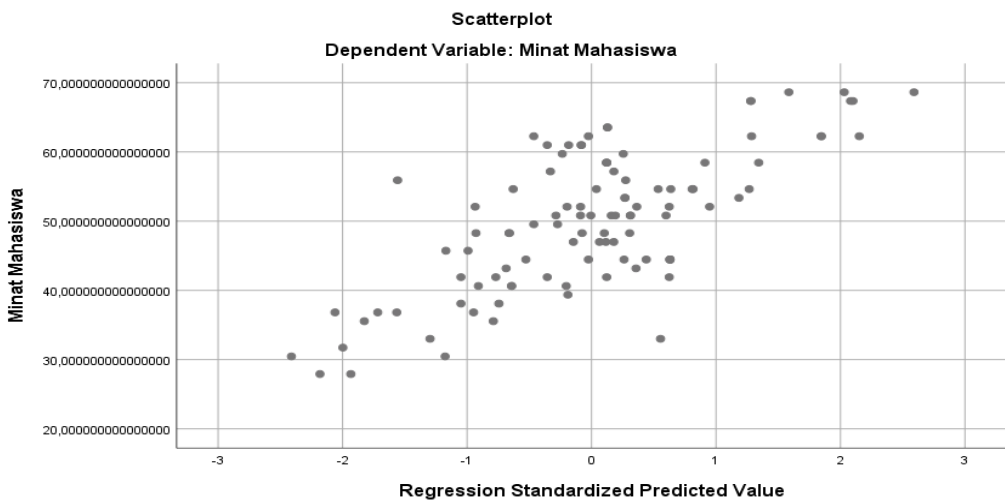
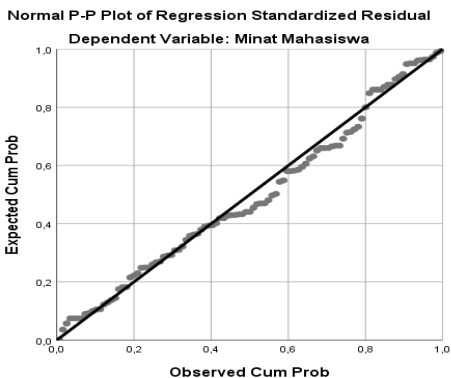
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

Nama Pembimbing : Dicki Hartanto, SPi, MM
 Nama Pembimbing : Dicki Hartanto, SPi, MM
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130211013
 Nama Mahasiswa : Seri Susanti. M
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616200752
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

NO	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	29 Juli 2020	Bimbingan awal skripsi, perbaikan catan kaki, nama orang menggunakan huruf capital, membuat narasi pada gambar desain penelitian, merubah judul tabel dengan huruf capital dan penambahan pembahasan untuk bab 4.		
2.	2 Agustus 2020	Bimbingan skripsi, perbaikan alternative jawaban angket, penambahan perbandingan dengan penelitian relevan di pembahasan bab 4 dan perbaikan daftar pustaka sesuai abjad.		
3.	3 Agustus 2020	Bimbingan skripsi, perbaikan spasi pada cover, perbaikan bahasa asing di tulis miring, perjelas makna probabilistic, menambahkan alasan mengambil sampel semester 4 dan merubah kata aitem menjadi butir pada tabel validitas.		
4.	Agustus 2020	Bimbingan Skripsi Final		
5.	Agustus 2020	ACC Ujian Munaqasyah		
6.				
7.				

Pekanbaru, 05 Agustus 2020
 Pembimbing,


Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM
 NIP. 130211013

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1450/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 03 Februari 2020

Kepada
Yth. Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Seri Susanti M.
NIM : 11616200752
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

- Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3787/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : 1
Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 28 Februari 2019

Kepada
Yth Dicki Hartanto, S.Pi, MM

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa

Nama : Seri Susanti M.
NIM : 11616200752
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH JALUR MASUK PERGURUAN TINGGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

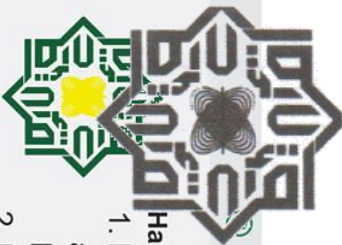
Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Halaman Diindungi Undang-Undang

1. Dila ang reagu p- sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- P angutian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- P angutian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dila ang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Un.04./F.II.4/PP.00.9/3787/2020

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjang)

Kepada

Yth. Dicki Hartanto, S.Pi, MM

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Seri Susanti M.
NIM : 11616200752
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH JALUR MASUK PERGURUAN TINGGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : J. H. R. Soelbrantas Km. 15 Tampar Pekabaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 211129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

Nama Pembimbing : Dr. Dick Hartanto, S.Pi, MM.
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 190211013
Nama Mahasiswa : Seri susanti, M
Nomor Induk Mahasiswa : 11616200752
Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	26/2/2019	Bimbingan Awal Proposal		
2	6/2/2019	Bimbingan Proposal		
3	17/01/2020	Bimbingan Metode & Data Kelayakan		
4	20/01/2020	Bimbingan Kelayakan Penelitian		
5	23/01/2020	Bimbingan final		
6	27/01/2020	Acc Ujian Proposal		

Pekanbaru,
Pembimbing,

Dr. Dick Hartanto, S.Pi, MM.
NIP. 190211013



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Sidiyandani Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28152 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077527 Fax. (0781) 291152

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama : U. Sari Susanti . M
Nomor Induk Mahasiswa : 11916200752
Hari/ Tanggal : 14 April 2020
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Bekerja dan Sifat orang tua terhadap minat mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Sampel dan populasi harus valid
2.	Identifikasi diperbaiki
3.	Rumusan masalah di ganti
4.	Ko dan theory diperbaiki
5.	Kutipan diperbaiki
6.	Penulisan
7.	Indikator X_1 dan X_2 di bagian ko di berikan kutipan
8.	rumus teknik pengumpulan sampel
9.	Grand theory diperjelas

Penguji I

M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak

Pekanbaru, 14 April 2020

Penguji II

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



Ha



UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State

Kasim Ria

- 1.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Kampus 2, Jl. H. H. Siregar Km. 15 Tanjung Pinang, Pekanbaru, Riau 29291 Pk. BDK 1004 Telp. (0771) 8972007 Fax. (0771) 897200

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Seri Sabanti M
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616200752
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 14 April - 2020
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Bukal dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Menengah Jurusan Pendidikan Ekonomi Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	<u>M. Idris Lubis, SE, M.Si Ak</u>	PENGUJI I		
2	<u>Sumardi, S.Pd., M.Pd</u>	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimudm. M Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 14 April - 2020
Peserta Ujian Proposal



Seri Sabanti M
NTM. 11616200752



Hak cipta
1. Di

© H

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6585/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 09 Juli 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Seri Susanti M.
NIM : 11616200752
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH BAKAT DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MAHASISWA MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Lokasi Penelitian : Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Juli 2020 s.d 09 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan




Dr. H/ Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0781) 38064 Faks. (0781) 38117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/33918
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor Un.04/F.II-PP.00.9/6585/2020 Tanggal 9 Juli 2020 dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	SERI SUSANTIM
2. NIM / KTP	116162007520
3. Program Studi	PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	S1
5. Alamat	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	PENGARUH BAKAT DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MAHASISWA MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYRIF KASIM RIAU
7. Lokasi Penelitian	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Juli 2020



**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan
 Disampaikan Kepada Yth:

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan



Hak cipta Ummuunggi Ummuunggi-Ummuunggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 29 Juni 2020



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	Seri susanti. M
NIM	11616200752
Alamat	Mustamindo I Perum Paradise Blok P14
Judul Penelitian	Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Memohon agar nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonom sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi	Peneliti
	
Mahdi Arnita, S.Pd., M.Ed	Seri Susanti. M
NIP. 197902272009012600	11616200752

BIOGRAFI PENULIS



SERI SUSANTI. M lahir di Pulau Cawan , Kecamatan Mandah, Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 04 Oktober 1998. Ia merupakan anak Kedua dari Bapak M. Yunus dan Ibu Juriah . Memiliki 1 orang kakak perempuan dan 1 adik laki-laki. Kedua orang tuanya berdomisili di Sungai guntung, Kecamatan Kateman, Kabupaten Indragiri Hilir. Tahun 2004 dia memulai pendidikan di SDN 005 Taga Raja. Setelah lulus dari sekolah dasar, ia melanjutkan pendidikannya ke SMPN 1 Kateman, dan melanjutkan sekolah ke SMA 1 Kateman, kemudian pada tahun 2016 ia melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, ia tercatat sebagai Mahasiswi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pada tahun 2020 tepatnya semester 8 , pada awal bulan april sampai dengan bulan Juli 2020 Penulis melakukan penelitian di kampus UIN suska Riau dengan judul penelitian : **“Pengaruh Bakat dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**, dibawah bimbingan Bapak **Dr. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.**

Pada bulan Agustus 2020, Penulis berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai IPK 3.44.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.